**Формирование наглядно- образного мышления у детей.**

Мышление – это процесс познания человеком действительности с помощью мыслительных процессов – анализа, синтеза, рассуждений.

В среднем дошкольном возрасте у ребенка ведущей формой мышления является наглядно-образное, которое определяет качественно новую ступень в его развитии. В этом возрасте ребенок уже может решать задачи не только в процессе практических действий с предметами, но и в уме, опираясь на свои образные представления о предметах и их свойствах.

У некоторых деток наблюдается отставание в развитии наглядно- образного мышления по сравнению с их сверстниками. Для решения этой проблемы педагоги используют специально подобранные игры и упражнения.

К вашему вниманию ниже представлены способы развития наглядно-образного мышления у дошкольников:

-предложите ребенку собрать разрезные картинки, деленные на 5-7 частей;

- научите его чередовать палочки или бусины по цвету, соблюдая закономерность цветов;

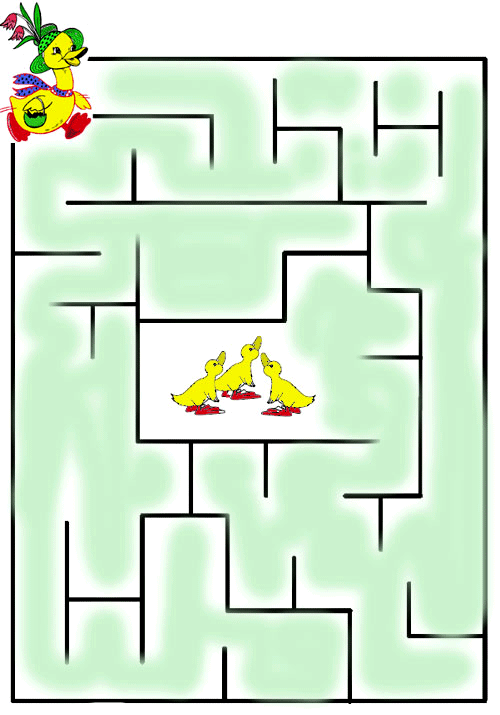
- вместе с ребенком проходите различные лабиринты, полезное упражнение и для развития концентрации внимания;

-учите ребенка группировать картинки по цвету и форме;

- предложите ему дорисовать незаконченные картинки (к примеру зонт, дом, цветок и т.д.)

Удачи и творческих успехов в развитии ваших детей!

Подготовила консультацию Михайлова А.П.

******