Задачи.

 Упражнять детей в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.

* Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком при­ставным шагом, руки за головой. На середине присесть, хлопнуть в ла­доши перед собой; подняться и пройти дальше (в конце скамейки сой­ти, не прыгая).
* Прыжки на двух ногах — прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе, и так на протяжении всей дистанции (4—5 м) (2 раза).
* Подвижная игра «Лиса и куры».

***Цель:*** учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени, бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, внимание. Укреплять своды стоп.

**Ход игры:**

Дети изображающие кур стоят на скамейках, кубах, пеньках. Один ребенок выбирается лисой она сидит в своей норе. По сигналу куры спрыгивают с насеста и бегают по двору, подпрыгивают, похлопывают крыльями, клюют зёрна. По сигналу воспитателя лиса выбегает из своей норы и старается поймать замешкавшуюся курицу. Куры должны быстро взлететь на насест. Кого поймала лиса, уводит к себе в нору.

* Игра малой подвижности «Найдем цыпленка».