- Прыжки в длину с места.

- Бег на выносливость до 1 мин

*«Кто дальше бросит мешочек»*,

*«Попади в круг»*,

*«Лохматый пес» (видео)*,

*«Птички в гнездышках»*

**Цель:**обучить детей основным видам движения, развить дисциплинированность и внимательность.

*Описание*

*На игровой площадке раскладываются обручи или рисуются круги диаметром 50—60 см по числу участни­ков игры. Это гнездышки для птичек. В каждое из них становится ребёнок-«птичка».*

*Воспитатель говорит: «Солнышко**светит. Птички вылетели из гнезда».*

*После этих**слов «птички» выпрыгивают из своего гнезда и разлетаются по игровой площадке, машут руками-«крылышками», переходя с ходьбы на бег и обратно.*

*Воспитатель подает другой сигнал: «Вечер наступа­ет… Птички летят домой!..»*

*После этих слов «птички» спешат занять свободное или только свое гнездо (зависит от условий игры).*

*«Найди свой цвет»*

 ***Цель:***учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

*Описание. В разных сторонах площадки воспитатель кладёт обручи (изготовленные из картона) и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая – жёлтого, третья – синего. По сигналу воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой цвет!» - дети бегут к своим местам, стараясь найти кеглю своего цвета. Игра повторяется*

*«Солнышко и дождик»*

***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

*Описание. Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.*