|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  **МДОУ «Детского сада №26»**  **за 2020-2021 учебный год**  (самообследование в соответствие **с** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 131 человека | | 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 131 человека | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человека | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 100 человека | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% человек | | 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 100%человек | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 19,9 % | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в речевом развитии. | 11,4 % | | 1.5.2 | По коррекции недостатков в психическом развитии | 8,5 % | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 19,9% | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,4 | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 66,7 % | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 66,7 % | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 33,3 % | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 33,3% | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 57,8 % | | 1.8.1 | Высшая | 15,7 % | | 1.8.2 | Первая | 42,1 % | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | | 1.9.1 | До 5 лет | 18% | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 29% | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 23% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 чел./чел. | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | | 1.15.4 | Логопеда | нет | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да | | 1.15.6 | Педагога-психолога | да | | 2 | Инфраструктура |  | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв. м | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | | 2.4 | Наличие музыкального зала | да | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |

**Аналитическая справка.**

Детский сад посещают 131 воспитанник, в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп. Из них:

- одна общеразвивающая группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития (4 – 5 лет);

- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития (4 – 7 лет);

- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (3 – 4 года);

- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (5 – 6 лет);

- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (6 – 7).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26» и адаптированных образовательный программ.

Осуществление образовательного процесса в организации строится в первую очередь на соблюдении режима жизнедеятельности. Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Образовательный процесс в организации предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Модель организации образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальная работа с детьми |

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые соблюдались в течение всего учебного года:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На протяжении учебного года для взаимодействия с семьями воспитанников созданы специальные группы в социальных сетях и мессенджерах, в которых специалистами детского сада систематически проводились различные консультации, информирование, родительские собрания, оказывалась педагогическая поддержка и др.

На протяжении нескольких лет контингент детей стабилен:

- общая численность воспитанников колеблется от 120 до 135 детей;

- фактическая перенаполняемость детского сада от нормативного расчета по площадям составляет не более 10%;

- численность детей с ограниченными возможностями здоровья от 20 до 25 человек, что составляет приблизительно 20% от общей численности;

Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни в среднем составляет 13 – 17 дней.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 12

Учителя-логопеды – 2

Учитель-дефектолог – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1.

За 2020- 2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году прошли 7 педагогов.

Общая численность педагогических работников остается стабильной, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, а также квалификационные категории в разных учебных годах колеблется в пределах 10-15%, что равняется 1 человеку.

Возрастная составляющая педагогических кадров изменяется в связи с увеличением стажа и переходом сотрудников на другой возрастной уровень. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на протяжении нескольких лет величина постоянная и составляет от 12 – 13,5 чел. /чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и демонстрируют личный опыт, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- в 75-ой международной конференции «Чтения Ушинского» с темой «Наставничество как один из инструментов повышения качества образования»;

- в ежегодном городском организационно-массовом мероприятии «Умные каникулы»;

- в работе муниципального инновационного проекта "Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта "Образование".

В детском саду функционируют музыкальный зал, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора; кабинетов специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда, ряд служебных кабинетов и помещений: методический кабинет, кабинеты бухгалтерии, кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, кастелянная, теплоузел. На территории детского сада 6 игровых площадок, 6 веранд, спортивная площадка, хозблок.

Предметно-пространственное оформление учреждения эстетически продумано и оформлено. Работа в этом направлении ведется постоянно и совместно с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации основной образовательной программы детского сада, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей. Среда рациональна, комфортна, эстетична. Созданы достаточные условия для игровой деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, что соответствует ФГОС ДО.

Заведующий Н.Г.Уткина