**План работы с дошкольниками на 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | Тема занятия | Цель занятия | Рекомендуемая литература для чтения детям педагогам и родителям. | Задания детям иродителям по пройденной теме. |
| Октябрь 2 нед.4 нед. | Старшая логопед, гр. Подгот. лог. гр.Разновозрастная гр. | Конвенция о правах ребенка. | Формирование представлений о правах и обязанностях детей, о содержании международных документов в области защиты прав ребенка. | Совместное рассказывание русских народных сказок: «Колобок»;«Лиса и заяц»; «Теремок»; «Дочь и падчерица» и др. | Рисунок по сюжету сказки с указанием права. |
| Ноябрь 2 нед. | Старшая логопед, гр. Подгот. лог. гр. | Ваши права, дети! | Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. | Е. Шабельник, Е. Каширцева «Ваши права»; 3. Шнекедорф «Дошкольникам о правах человека»; «С.Козлова «Мой мир». | Изготовление символов о правах. |
| Декабрь 1 нед. | Разновозрастная гр. |
| Январь 3 нед. | Старшая логопед, гр. Подгот. лог. гр. | Ты и твое имя. | Познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни. | Сказки:«Три поросенка»; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Три медведя»; «ЛисаПатрикеевна»; | Игры-упражнения: «Новое имя»; «Собери имя»; «Спой имя» и др.Изготовление поделок «Укрась свое имя». |
| Январь 4 нед. | Разновозрастная гр. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль 2 нед.4 нед. | Старшая логопед, гр. Подгот. лог. гр.Разновозрастная гр. | Каждый человек имеет право на имя. Что означают наши имена. | Познакомить со статьей Конвенции «Каждый человек имеет право на имя». Учить называть полным именем своих родителей. Познакомить с понятием отчество. | Разучивание чистоговорок, скороговорок, стихов об именах | Рисование ромашки с ласковыми именами. |
| Март3 нед.4 нед. | Старшая логопед, гр. Подгот. лог. гр.Разновозрастная гр. | Семья. Моя родословная. | Раскрыть понятие «род», «родители», «семья», «право детей на воспитание в семье».Расширять словарный запас (род, родословная, генеалогическое древо, права детей). Вызывать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями. Воспитывать чувство долга и внимание к ближним. | Сказки: «Гуси-лебеди»; «Царевна-лягушка»; «Сивка -Бурка»; «Снегурочка» и др.Г.Макунец «Три сестры»; Л. Толстой «Старый дед и внучек». | Изготовление альбома «Моя семья». Игры-упражнения: «Кем ты приходишься твоим родным»; «Огорчится ли мама, если...»; «Дочки-матери» и др. |
| Апрель 2 нед.4 нед. | Старшая логопед, гр. Подгот. лог. гр.Разновозрастная гр. | Право на любовь! | Познакомить детей с правом на любовь и заботу.Воспитывать в детях доброту, заботу, внимание к людям. | Сказки Ш.Перро «Золушка»; С.Маршак «Двенадцать месяцев»; «Морозко» и др. | Изготовление поделок: «С чем сравнить -любовь». |
| Май 2 нед. | Старшая логопед, гр.Подгот. лог. гр. Разновозрастная гр. | «О правах-играя». | Закрепить знания детей о правах. Способствовать развитию правого мировоззрения и нравственных представлений. | Чтение сказок, разучивание стихов, скороговорок. | Оформление выставки. |