

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения в
МДОУ «Детский сад №26».

Утверждаю

Заведующий

 **Н.Г.Уткина**

Приказ № 01-04/6 от 27.09.2021



Принято на педагогическом совете

Протокол № 6 от 27.09.2021

Ярославль 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26» (далее – Образовательная организация ОО), разработано в соответствии с частью 2 статьи 17, части 3 статьи 64) Федерального закона от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МДОУ «Детский сад № 26» и определяет порядок организации и формы получения дошкольного образования.

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.3. В ОО осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. ОО предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» в форме семейного образования.

1.5. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

1.6. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления городского округа (департамент образования мэрии города Ярославля), на территории которых они проживают.

1.7. Настоящее Положение, является локальным актом образовательного учреждения, регламентирующем особенности организации образовательного процесса в организации.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (далее – ОП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ОО является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего МДОУ «Детский сад № 26».

2.4. Воспитанники, осваивающие ОП в очной форме, зачисляются в постоянный контингент воспитанников МДОУ «Детский сад № 26».

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.6. ОО осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах данных информацию о их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает непосредственное посещение воспитанниками образовательной организации, в том числе учебных занятий (НОД) по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и ОП.

3.2. Одной из форм организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД), а также разнообразные формы совместной деятельности взрослого и ребенка.

3.3. Для успешного освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме, образовательной организацией предоставляется специально созданная образовательная среда, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями. Воспитанникам, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки имеющиеся в образовательном учреждении.

3.4. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяются образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования разрабатываемыми и принимаемыми им самостоятельно в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

3.5. Очное обучение в образовательном учреждении осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 часов до 19.00 часов, а так же с 5 – ти часовым пребывание согласно договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.6. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогического мониторинга, результаты которого используются для индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с группой обучающихся.

3.7. Режим дня воспитанников очной формы обучения составлен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и способствует их гармоничному развитию, в том числе в соответствии с требованиями СанПиН.

4. Заключительные положения

4.1. Образовательная организация несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

4.2. При принятии образовательных программ ОО в праве применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.

4.3. Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.