

Рецензия

на сборник материалов конференции

«Информационное обеспечение деятельности проектирования всех субъектов образовательного процесса ДООУ на основе технологии «Социомониторинг Сервис» в условиях реализации ФГОС ДО»

В сборнике представлены материалы участников конференции – заведующих дошкольными учреждениями, старших воспитателей, методистов, педагогов-психологов. Всех авторов объединяет общая идея: решение проблемы информационного обеспечения деятельности проектирования на основе технологии «Социомониторинг Сервис» в условиях реализации ФГОС ДО.

Следует отметить актуальность материалов сборника, их разнообразие и в тоже время целостность. Ценно то, что в нем изложены результаты коллективной работы педагогов, их самостоятельного поиска. Деятельность по педагогическому проектированию, представленная авторами, охватывает широкий диапазон актуальных проблем образования: обеспечение здоровья воспитанников, оценка уровня социальной комфортности детей в учебно-образовательном процессе, организация общения в условиях поликультурной социальной среды, организация системы мониторинга качества образовательной деятельности, информатизация сферы управления дошкольным образовательным учреждением и ряд других.

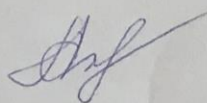
Главная проблема, которая рассматривается в сборнике, - это недостаточность средств и способов исследования отношений в сфере образования, возникающих при реализации образовательной программы. Совершенно справедливо мнение авторов о том, что конкретное состояние отношений является фактором, способствующим или препятствующим достижению качественных образовательных результатов воспитанников ДООУ. Для решения обозначенной проблемы авторами предлагается

использовать программно-методический комплекс «Социомониторинг Сервис», который предназначен для исследования состояния социальной среды в организованных группах детей и взрослых. В статьях сборника раскрываются широкие возможности данного метода для информационного обеспечения проектировочной деятельности и педагогических технологий, реализуемых в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Авторы особо подчеркивают актуальность использования метода «Социомониторинг Сервис» при анализе состояния отношений субъектов образовательной практики, действующих в условиях поликультурного пространства образовательной среды. Это позволяет своевременно выявлять и предупреждать дезадаптацию среди воспитанников, обусловленную социокультурными особенностями семьи ребенка, национальными традициями и многими другими факторами, влияние которых протекает в скрытой форме.

Материалы сборника являются востребованными, грамотно и всесторонне представляют общую проблему, отвечают современным требованиям, предъявляемым к публикациям по обобщению практического опыта, и будут полезными для ознакомления широкому кругу специалистов сферы образования.

Рецензент, Заслуженный работник
высшей школы РФ, директор института
педагогике и психологии ЯГПУ имени К.Д.Ушинского,
зав.кафедрой педагогических технологий,
доктор педагогических наук, профессор


Л.В.Байбородова

