**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

**МДОУ «Детский сад №26»**

Сетевой инновационный проект : «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия»

Руководитель проекта : Бушная О.В. , директор МОУ «ГЦРО»

Инновационный проект МДОУ «Детский сад №26»: «Культурные практики как средство поддержки детской инициативы»

Руководитель проекта: Уткина Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад №26»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей по способам поддержки детской инициативы | 1. Издан приказ о создании проектно-методического совета, утвержден его состав. 2. Созданы творческие группы под руководством проектно-методического совета по разработке трех подпроектов. 3. Разработаны три подпроекта:  * «От изменения РППС к развитию детской инициативы», * «Формы, методы и приемы поддержки детской инициативности и самостоятельности в младшем и среднем дошкольном возрасте», * « Использование ИКТ технологий как один из способов поддержки детской инициативы» (анимационные сказки).  1. Проведен цикл семинаров для педагогов «Актуализация знаний педагогов в вопросах развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста»:   - «Результаты исследования качества образования в ДОУ Ярославской области»,  - «Формы образовательной деятельности разных видов (вне занятий) и культурных практик»,  - «Культурные практики как механизмы социально-личностного развития дошкольников. Приоритет поддержки самостоятельности и активности»,  - «Игровая деятельность как одна из форм культурных практик».  5. Мероприятия с родителями:  - проведено анкетирование родителей по формированию самостоятельности и инициативности у детей;  - организовано консультирование родителей по вопросам поддержки детской инициативы в семье. | - педагоги владеют разными способами формирования детской инициативы у воспитанников.  -повышена компетентность родителей в вопросах игровой деятельности и поддержки инициативы детей в домашних условиях. | - педагоги используют разные способы формирования детской самостоятельности и инициативности у детей По данным диагностического обследования большинству педагогов (76%) присуще стимулирование самостоятельности, ответственности, активного самовосприятия и умственного развития детей.  - данная тема стала актуальна для родителей;  30% родителей активно взаимодействуют с педагогами по данному направлению деятельности. | Календарный план выполнен в полном объеме |
| 2 | Модифицировать (разнообразить, обогатить) предметную пространственную среду, способствующую развитию у детей самостоятельности и инициативности. | - приобретены во все группы детского сада мягкие модули; частично заменена мебель на трансформируемую (передвижную) группы №4, №2; в группах №5 и №1 приобретены игровые зоны «магазин». | - создана предметно-пространственная среда, открывающая детям разнообразные возможности для приобретения нового опыта. | - приобретение передвижной мебели, мягких модулей способствовало открытию возможности детям организовывать зоны для игровой деятельности по их интересам в пространстве групповой комнаты. | Календарный план выполнен в полном объеме |
| 3 | Разработать карты оперативного наблюдения за детьми в ходе самостоятельной деятельности. | - подобран инструментарий для наблюдения за детьми в ходе самостоятельной деятельности для определения уровня их активности и инициативности. | - карты оперативного наблюдения за самостоятельной деятельностью детей апробированы и внедрены в практику работы педагогов ДОУ.  . | - определен уровень активности и инициативности детей  По результатам анализа карт наблюдений у 68% детей уровень инициативности соответствует возрастной норме. Уровень ниже возрастной нормы наблюдается в основном у детей с ОВЗ | Календарный план выполнен в полном объеме |

**Продукты проекта:**

1. Отобраны первые образцы успешных образовательных практик по поддержке детской инициативы.
2. Разработан и апробирован дневник (карты) педагогических наблюдений.
3. Разработаны три подпроекта:

* Добавить Проекты «От изменения РППС к развитию детской инициативы»,
* «Формы, методы и приемы поддержки детской инициативности и самостоятельности в младшем и среднем дошкольном возрасте»,
* « Использование ИКТ технологий как один из способов поддержки детской инициативы» (анимационные сказки).

**Участие ДОУ в разных мероприятиях:**

1. Разработан и проведен семинар - практикум для старших воспитателей города Ярославля на тему: «Поддержка детской инициативы: проблемы, пути решения» 21.11.2017 на базе МДОУ «Детский сад № 26».
2. Приняли участие в региональном конкурсе «Детский сад года 2017»; декабрь 2017.

**Печатные издания:**

1. Методическое пособие Природа вокруг нас, издательство Ярославский педагогический колледж, 2017, 80с.
2. Методическое пособие Формирование основ пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста, издательство Ярославский педагогический колледж, 2017, 92с.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

\_\_\_\_\_Изменения в проект не вносились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий Уткина Н.Г.

14.12.2017