**Отчет по реализации проекта**

«Со-конструирование: организация детской деятельности без пассивных участников

с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка».

**за 2018/2019 учебного года**

МДОУ «Детский сад №26»

Руководитель проекта: Уткина Наталья Глебовна

Консультанты проекта: Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Освоить технологии проектирования образовательной ситуации на индивидуальном уровне | - создание малые проектные группы по способам партнерского взаимодействия;  -график работы проектной группы – еженедельно;  -участие в работе Постоянно действующего семинара сопровождения сетевого проекта «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия» | -формирование компетентности у педагогических кадров в сфере проектирования образовательной ситуации на индивидуальном уровне | -сформированы компетентности в сфере проектирования образовательной ситуации на индивидуальном уровне у педагогических кадров;  - в рамках основного инновационного проекта разработаны и реализуются мини-проекты::  - «Лепбук, как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»;  - «Партнерское взаимодействие без пассивных участников» (внедрение технологий «Детский совет», Утренний и вечерний круг»);  - «Анимационная сказка как средство развития самостоятельности и инициативности дошкольников старшего дошкольного возраста»  - «Формы, методы и приемы поддержки детской инициативности и самостоятельности в раннем дошкольном возрасте»; | календарный план выполнен в полном объеме |
| 2 | Развивать уровень профессиональной компетентности педагогов по способам партнерского взаимодействия используя технологии «Утренний - вечерний круг», «Детский совет», «Клубный час» «Лепбук» и др. (по выбору педагогов) | проведение цикла семинаров по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам партнерского взаимодействия:(6 семинаров):  - «Какой взрослый может поддержать инициативу ребенка?»;  - «Клубный час – эффективная педагогическая технология формирования у дошкольников любознательности, инициативности и самостоятельности»;  - «Со-конструирование: методико- дидактический подход без пассивных участников»;  - «Что такое лепбук? Как его использовать?»;  - «Технология «Детский совет»»;  - «Технология «Утренний и вечерний круг»». | -педагоги обладают профессиональной компетентностью по способам партнерского взаимодействия;  - педагоги осуществят выбор технологий для использования их в работе с детьми с целью формирования у дошкольников инициативности и самостоятельности. | -педагоги обладают профессиональной компетентностью по способам партнерского взаимодействия;  - педагоги выбрали технологии для использования их в работе с детьми:  «Утренний и вечерний круг»  (дети с 3до4 лет);  «Детский совет»  (дети с 5 до 6 лет, в том числе дети с ОВЗ);  «Лепбук» (дети с 4 до 5 лет; с 5 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ);  «Анимационная сказка – использование ИКТ в работе с дошкольниками» (дети с 5 до7 лет в том числе дети с ОВЗ) | календарный план выполнен в полном объеме |
| 3 | Модифицировать (разнообразить, обогатить) предметную пространственную среду, способствующую развитию у детей активности и инициативности. | -защита проектных идей, предложений изменения РППС в группах | - разработан паспорт развития РППС в группах;  - проведен анализ РППС в группах. | - проведен анализ РППС в группах, намечены пути совершенствования РППС в группах в соответствие с возрастом детей и технологией по развитию партнерского взаимодействия; | календарный план выполнен в полном объеме |
| 4 | Разработать лист педагогических наблюдений за развитием самостоятельности инициативности по отобранным технологиям | работа малых проектных групп по разработке формы листа педагогических наблюдений за развитием у дошкольников инициативности и самостоятельности . | разработана форма листа педагогических наблюдений за развитием самостоятельности инициативности по отобранным технологиям | - разработана форма листа педагогических наблюдений за развитием инициативности и самостоятельности по проектам «Утренний вечерний круг», «Детский совет». | календарный план выполнен в полном объеме |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов::

изменения в проект не вносились

Отчет составила: Уткина Наталья Глебовна заведующий МДОУ «Детский сад №26»

**Участие в мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень мероприятия | тема мероприятия | дата | количество участников | количество мероприятий |
| постоянно действующий семинар сетевого взаимодействия | по плану основного проекта | в течение года | 116 | 5 |
| городское организационно-педагогическое мероприятие «Педагогическая карусель» | тема «Русская народная сказка как средство развития самостоятельности и инициативности дошкольников старшего дошкольного возраста».  Копушкина М.Б. воспитатель, Лисенкова А.М. воспитатель,  Курапина О.Н. учитель-логопед. | 08.02.2019 | 9 | 1 |
| 73-я Международная научной конференции «Чтения Ушинского»  ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». | тема выступления "О вопросах партнерского взаимодействия с детьми в рамках инновационного проекта «Со-конструирование: организация детской деятельности без пассивных участников».  заведующий Н.Г.Уткина | 06.03.2019 | 28 | 1 |
| городская конференция «Эффективные практики реализации ФГОС» (Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институционном уровне в условиях сетевого взаимодействия) | мастер-класс «Со-конструирование – один из механизмов поддержки детской инициативы»  «От образования для всех к образованию для каждого. (нормативно-правовой и содержательный аспект)» заведующий Н.Г.Уткина  «О вопросах партнерского взаимодействия с детьми в рамках инновационного проекта «Со-конструирование: организация детской деятельности без пассивных участников». старший воспитатель Тарасова А.Р.  «Анимационная сказка как средство развития самостоятельности и инициативности дошкольников старшего дошкольного возраста» учитель-логопед  Курапина О.Н.  «Лепбук: один из способов поддержки детской инициативы детей с ОВЗ» учитель-дефектолог Михайлова А.П.  «Оценка развития детей на основе наблюдений в свободной самостоятельной деятельности по сферам инициатив» педагог-психолог Смирнова Е.Е. | 21.05.2019 | 20 | 1 |