**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Уткина Н.Г. | заведующий | руководитель проекта |
|  | Тарасова А.Р.  Курапина О.Н.  Смирнова Е.Е.  Ворбьева О.В.  Долинина Ю.В. | старший воспитатель  учитель-логопед  педагог-психолог  воспитатель  воспитатель | проектная команда |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 12, 44, 91, 182, 233

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей по способам поддержки детской инициативы | 1.Издан приказ о создании проектно-методического совета, утвержден его состав.  2.Созданы творческие группы под руководством проектно-методического совета по разработке трех подпроектов.  3.Разработаны три подпроекта:  -«От изменения РППС к развитию детской инициативы»,  -«Формы, методы и приемы поддержки детской инициативности и самостоятельности в младшем и среднем дошкольном возрасте»,  -« Использование ИКТ технологий как один из способов поддержки детской инициативы» (анимационные сказки).  -Проведен цикл семинаров для педагогов «Актуализация знаний педагогов в вопросах развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста»:  - «Результаты исследования качества образования в ДОУ Ярославской области»,  - «Формы образовательной деятельности разных видов (вне занятий) и культурных практик»,  - «Культурные практики как механизмы социально-личностного развития дошкольников. Приоритет поддержки самостоятельности и активности»,  - «Игровая деятельность как одна из форм культурных практик».  5. Мероприятия с родителями:  - проведено анкетирование родителей по формированию самостоятельности и инициативности у детей;  - организовано консультирование родителей по вопросам поддержки детской инициативы в семье. | - педагоги владеют разными способами формирования детской инициативы у воспитанников.  -повышена компетентность родителей в вопросах игровой деятельности и поддержки инициативы детей в домашних условиях. | - педагоги используют разные способы формирования детской самостоятельности и инициативности у детей По данным диагностического обследования большинству педагогов (87%) присуще стимулирование самостоятельности, ответственности, активного самовосприятия и умственного развития детей.  - данная тема стала актуальна для родителей;  50% родителей активно взаимодействуют с педагогами по данному направлению деятельности. |
| 2 | Модифицировать (разнообразить, обогатить) предметную пространственную среду, способствующую развитию у детей самостоятельности и инициативности. | - приобретены во все группы детского сада мягкие модули; частично заменена мебель на трансформируемую (передвижную) группы №4, №2; в группах №5 и №1 приобретены игровые зоны «магазин». | - создана предметно-пространственная среда, открывающая детям разнообразные возможности для приобретения нового опыта. | - приобретение передвижной мебели, мягких модулей способствовало открытию возможности детям организовывать зоны для игровой деятельности по их интересам в пространстве групповой комнаты;  - приобретены наборы для юных ученых и астрономов. |
| 3 | Разработать карты оперативного наблюдения за детьми в ходе самостоятельной деятельности. | - подобран инструментарий для наблюдения за детьми в ходе самостоятельной деятельности для определения уровня их активности и инициативности. | - карты оперативного наблюдения за самостоятельной деятельностью детей апробированы и внедрены в практику работы педагогов ДОУ.  . | - определен уровень активности и инициативности детей  По результатам анализа карт наблюдений у 73% детей уровень инициативности соответствует возрастной норме. Уровень ниже возрастной нормы наблюдается в основном у детей с ОВЗ |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** для педагогов проведены семинары-практикумы; изменена и частично обновлена развивающая предметно-пространственная среда; подобрана и апробирована методика наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** отсутствие времени и увеличение нагрузки на педагогов в связи с частым отсутствием педагогов в связи с болезнью, учебными отпусками.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** педагоги используют разные способы формирования детской самостоятельности и инициативности у детей;

**2)** родители активно взаимодействуют с педагогами по данному направлению деятельности;

**3)** модифицирована предметно-пространственная среда, открывающая детям разнообразные возможности для приобретения нового опыта;

**4)** подобран инструментарий для наблюдения за детьми в ходе самостоятельной деятельности для определения уровня их активности и инициативности.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:** департамент образования мэрии г.Ярославля заинтересовался данным направлением деятельности и предложил поделиться опытом на совещании руководителей дошкольных учреждений. Продукты проекта предназначены для использования в работе педагогами дошкольных образовательных учреждений для решения вопросов развития индивидуальности ребенка: «От образования для всех к качественному образованию для каждого…»

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:** в результате реализации инновационного проекта 3 педагога планируют аттестоваться на квалификационные категории в следующем учебном году.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):** по результатам анкетирования 87% педагогов присуще стимулирование самостоятельности, ответственности, активного самовосприятия и умственного развития детей; 50% родителей активно взаимодействуют с педагогами по данному направлению деятельности. По результатам анализа карт наблюдений у 73% детей уровень инициативности соответствует возрастной норме.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Участие ДОУ в разных мероприятиях:**

1. Разработан и проведен семинар - практикум для старших воспитателей города Ярославля на тему: «Поддержка детской инициативы: проблемы, пути решения» 21.11.2017 на базе МДОУ «Детский сад № 26».
2. Приняли участие в региональном конкурсе «Детский сад года 2017»; декабрь 2017.
3. Постоянно действующий семинар «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия» на базе МДОУ «Детский № 26 от 19.01.2018 Проект «Культурные практики как один из способов поддержки детской инициативы»;
4. Чтения Ушинского К.Д. 72-я международная научная конференция 1-2 марта 2018г. «Круглый стол» Экологическое образование в ДОУ: опыт и перспективы развития. Тема выступления: «Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми формами нарушения речи (проектный подход)».
5. Совещание руководителей. Выступление «Поддержка детской инициативы: управленческий аспект» Уткина Н.Г. заведующий 22.03.2018.
6. Городской педагогический форум «Воспитываем вместе: успешные практики – успешные дети»; круглый стол «Проектирование стратегии воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации» тема выступления: «Поддержка детской инициативы как один из способов успешной социализации дошкольников» Уткина Н.Г. - заведующий; Курапина О.Н. – учитель-логопед, 29.03.2018

**Печатные издания:**

1. Методическое пособие Природа вокруг нас, издательство Ярославский педагогический колледж, 2017, 80с.
2. Методическое пособие Формирование основ пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста, издательство Ярославский педагогический колледж, 2017, 92с.

Заведующий Н.Г.Уткина