**План–карта**

**проекта «Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек**

 **в новом формате наставничества» на 2023/2024учебный год (поквартальное перспективное планирование)**

**Состав группы:**

Бушная Ольга Вячеславовна

Богомолова Лидия Вадимовна

Жукова Татьяна Ивановна

Киселева Светлана Анатольевна

Кузьмина Маргарита Владимировна

Лукина Алина Юрьевна

Турыгина Юлия Ивановна

Уткина Наталья Глебовна

**Цель:** повышение уровня *проектировочной* компетентности управленческой команды ДОУ – новостройки в процессе разноформатного партнерского взаимодействия с командами – наставниками.

**Задачи**

1. Изучить методологическую, теоретическую, нормативно – правовую базу и практический опыт наставничества.
2. Разработать и апробировать многофункциональную, разноформатную модель партнерского наставничества типа «команда-команде».
3. Создать пакет документов по наставничеству и проектной деятельности совместно с командами «новостроек» (*локальные акты по наставничеству по потребности, «Положение о проектной группе», «Положение о проектно-методическом совете», образцы приказов по инновационной деятельности).*
4. Описать лучшие практики наставничества в сообществе (в диадах, триадах, сети).
5. Расширить партнерское взаимодействие с образовательными организациями

**ШАГ РАЗВИТИЯ КОМАНД: повышение уровня проектировочной компетентности руководителей и команд, изменение подходов в организации деятельности (применение проектно-процессного подхода, наличие план-карт по приоритетным направлениям, приобретение опыта принятия нестандартных решений и др.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель 1 (И)** | Направления | Июль – сентябрь 2023 | Октябрь – декабрь 2023 | Январь - март 2023 | Апрель - июнь | Задачи | Результаты | **Цель 2 (Рт)** |
| Повышение уровня *проектировочной* компетентности управленческой команды ДОУ – новостройки в процессе разноформатного партнерского взаимодействия с командами – наставниками. **Задачи**1. Изучить методологическую, теоретическую, нормативно – правовую базу и практический опыт наставничества.
2. Разработать и апробировать многофункциональную, разноформатную модель партнерского наставничества типа «команда-команде».
3. Создать пакет документов по наставничеству и проектной деятельности совместно с командами «новостроек» (*локальные акты по наставничеству по потребности, «Положение о проектной группе», «Положение о проектно-методическом совете», образцы приказов по инновационной деятельности).*
4. Описать лучшие практики наставничества в сообществе (в диадах, триадах, сети).

Расширить партнерское взаимодействие с образовательными организациями | Изучение теории управления | ПДС № 1«Школа новых возможностей»«Шаг развития»:  | ПДС №№ 2-4«Школа новых возможностей»Проблемы в реализация Авторских проектов | ПДС №№ 5-7«Школа новых возможностей»Презентация проектов и продуктов  | ПДС №№ 8,9«Школа новых возможностей»Итоговый брифинг | Запустить образовательный и другие процессы через ПДС | ПДС выполняет роль механизма развития руководителей и команд | Создание конкретных авторских проектов, обеспечивающих прорыв команды по одному из приоритетных направлений |
| Исследования и разработки | - диагностика основных потребностей руководителей новостроек, - разработка изапуск модели взаимодействия команд в сети и в диадах «наставник - наставляемый»  | -разработка структуры продукта  | - разработка концепции, содержания и формата ПДС («Центра новых возможностей»)  | - диагностика изменений в компетенциях руководителей | Осуществлять анализ на основе достоверной информации | Картина реальных изменений на основе достоверной информации |
| Изучение лучших практик проектного управления  | Семинар «Система управления ДОУ в современных условиях. Схемы управления».На базе опыта ДОУ – наставников | Семинар «Проектно-процессный подход в управлении ДОУ»На базе опыта команды ДОУ 44 (рук. Жукова Т.И.).(ретроспектива проектов) | Семинар «Управление развитием кадрового потенциала».На базе опыта ДОУ 232 (рук. Турыгина Ю.И.) | Семинар «Наставничество – эффективный инструмент развития кадрового потенциала». Опыт руководителя ДОУ 26 Уткиной Н.Г. | Освоить лучший опыт в МСО и регионе | Руководители осведомлены о лучшем опыте проектного управления в МСО  |
| Действия «наставляемых»совместно с наставниками | Создание авторских схем управления ДОУ: реальная и желаемая.Работа над авторским проектом. | Работа над авторским проектом в режиме совместного проектирования | Работа над авторским проектом в режиме совместного проектирования | Работа над авторским проектом в режиме совместного проектирования | Отработать процесс совместного проектирования  | Получен навыки проектной деятельности.Создан Авторский проект |
| Стадии готовности авторских проектов  | Обозначены проблемы. Сформулирован проектный замысел.Создана первая версия проекта | 100% -ная готовность проекта.Оформление продукта (примерный формат) | Подготовка Презентации.Разработка продуктов (уточнение формата, текстов) | Презентация авторских проектов педагогическому сообществу в «Школе проектирования» | Обеспечить четкое понимание и дифференциацию понятий «продукт» и «результат» | 100%-ая готовность всех проектов |
| Мероприятия по разработке сетевого продукта | Разработана, запущена модель наставничества управленческих команд в новом формате: взаимодействие на уровне диады и сети  | Описаны успешные практики методического сопровождения руководителей ДОУ-новостроек. Готовы тексты проектов, созданных и реализуемых командами | Электронный Проектирование сборника материалов «Детский сад - новостройка: время новых решений и подходов»  | Презентация продукта зкспертному сообществу «Школы проектирования» | Оформить инновационные продукты | Оформлены все продукты, указанные в Сетевом проекте |
| Информационная и издательская деятельность | Информирование общественности о ходе реализации проекта.Размещение материалов на сайтах учреждений, в СМИ.Подготовка публикаций | Обеспечить открытость процесса.Продвигать успешный опыт работы. | Педагогическая общественность и партнеры проинформирована о ходе реализации проекта.Подготовлены публикации по продуктам проекта  |
| **Задачи процесса** | Запустить процесс совместного планирования, проектирования и его обеспечить становление  | - организовать процесс работы над продуктом | Разработать концепцию, содержание и формат Постоянно действующего семинара («Центра новых возможностей»). Развитие рефлексивных навыков руководителей  | Разработать новый проектный замысел | Обеспечить рождение нового проектного замысла в процессе работ | Новый проектный замысел |
| **Результат** | *Спланировано взаимодействие в диадах и в сети* | *Запуск и активизация процесса разработки и оформления продукта* | *Наличие концепции ПДС.**Формируется продукт.* | *Новый проект. Участники проекта: команды проекта и новые партнеры организаций* |

**Примечание.** Планы ПДС разрабатываются совместно командами, исходя из целей и задач проекта и актуальных потребностей команд.