**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №26»**

**проект**

**«Наставничество**

**как один из инструментов повышения качества образования**»

Проект рассчитан на три года, с 2020 по 2023 учебный год. В 2020/21 учебном году реализован первый этап, первый год реализации 2020-2021 учебный год

**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Уткина Наталья Глебовна | заведующий | руководитель проекта |
| 2 | Тарасова Алеся Романовна | старший воспитатель | координатор проекта |
| 3 | Курапина Оксана Николаевна | учитель-логопед | информационное обеспечение |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МОУ «ГЦРО»;

МДОУ «Детский сад № 8»;

МДОУ «Детский сад № 12»;

МДОУ «Детский сад № 40»;

МДОУ «Детский сад № 44»;

МДОУ «Детский сад № 57»;

МДОУ «Детский сад № 59»;

МДОУ «Детский сад № 62»;

МДОУ «Детский сад № 72» ;

МДОУ «Детский сад № 73»;

МДОУ «Детский сад № 77»;

МДОУ «Детский сад № 91» ;

МДОУ «Детский сад № 110»;

МДОУ «Детский сад № 144»;

МДОУ «Детский сад № 171»

МДОУ «Детский сад № 182»

МДОУ «Детский сад №207»

МДОУ «Детский сад № 210»

МДОУ «Детский сад № 232»

МДОУ «Детский сад № 233»

МДОУ «Детский сад №241»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 »

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 »

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 »

МОУ «Начальная школа – детский сад №115»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

Цель проекта: Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов в дошкольном учреждении.

Задачи проекта:

- сформировать открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри образовательной организации;

- разработать индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога;

- предоставить каждому педагогу ресурсы и возможности для осознанного развития и приобретения необходимых навыков для профессиональной и личной самореализации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | сформировать открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри образовательной организации; | обучение на КПК по теме;  изучение научной и методической литературы | описание целевой модели наставничества | описана целевая модель наставничества в образовательных учреждениях |
| описание сущности деятельности наставников | определена и структурирована сущности деятельности наставника, модель компетенций наставника |
| 2 | начать формировать базу наставников | подобрать диагностический инструментарий для формирования базы наставников | инструментарий подобран, проведена диагностика | по результатам диагностики определены пары наставников и наставляемых |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Обучились на курсах повышения квалификации ГУ ИРО ЯО по теме «Наставничество в образовательных организациях» 2 человека.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** не выявлено

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) описана целевая модель наставничества

2) описана сущность деятельности наставника и модель компетенций наставника

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Результаты деятельности могут быть использованы всеми образовательными учреждениями города (ДОУ, СОШ,УДО) для формирования базы наставников в учреждениях

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Два педагога принятые вновь в учреждение влились в педагогический коллектив, активно участвуют в мероприятиях учреждения. Один педагог защитился на высшую квалификационную категорию. Два педагога планируют повысить квалификационную категорию в следующем учебном году.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

75-я международная научная конференции «Чтения Ушинского» в марте 2021.

Тема «Наставничество как эффективный инструментом развития кадрового потенциала образовательной организации»