**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Руководитель сетевого проекта:

Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Научный руководитель Сетевого проекта:

Байбородова Людмила Васильевна, заведующий [кафедрой педагогических технологий](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9), профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Консультанты сетевого проекта:

Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»

Инновационный проект МДОУ «Детский сад №26»

**«**Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового

потенциала образовательной организации **»**

Руководитель проекта: Уткина Наталья Глебовна, заведующий МДОУ «Детский сад №26»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Продолжать изучать альтернативный опыт организации наставничества. | - КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 30.11.2022 «Наставничество в образовательных организациях» - обучение старшего воспитателя и воспитателя | Использование материалов КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 30.11.2022 «Наставничество в образовательных организациях» в практической деятельности | Материалы КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 30.11.2022 «Наставничество в образовательных организациях» используются в полном объеме |  |
| 2 | Сформировать доверительные партнерские отношения внутри образовательной организации наставник-наставляемый; | Создание базы наставников МДОУ «Детского сада №26» | созданы доверительные отношения между наставником и наставляемым | Сформированы пары наставник/наставляемый, которая способствует улучшению качества работы с дошкольниками |  |
| 3 | Разработать индивидуальный трек (дорожную карту) молодого педагога или вновь принятого педагога в коллектив; | Изучение альтернативного опыта разработки и внедрения дорожной карты | разработаны дорожные карты  - «Профессиональная адаптация молодого педагога»  - «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога – взаимодействие с семьями воспитанников»  - «Работа педагога со сценарием при подготовке к праздникам, утренникам, развлечениям…» | Начата апробация дорожных карт:  - «Профессиональная адаптация молодого педагога»  - «Работа педагога со сценарием при подготовке к праздникам, утренникам, развлечениям…» |  |
| 4 | Продолжать работу образовательной сети на базе МДОУ №26  (управленческая команда дошкольного учреждений МДОУ «Детский сад № 58,) | Сопровождения команд в режиме совместного проектирования управленческого проекта «Создание условий для развития кадрового потенциала во вновь созданном дошкольном учреждении» | Повышение профессиональной компетенции руководящих работников используя горизонтальные связи между МДОУ, формирование проектировочных компетенций у управленческой команды. | Разработан управленческий проект командой МДОУ №58  «Создание условий для развития кадрового потенциала во вновь созданном дошкольном учреждении» |  |

**Презентация педагогического опыта для педагогов города и МРЦ.**

1. Брифинг руководителей проектов 03.06.2022. тема выступления «Сопровождение команд как образовательная услуга МРЦ»
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Малая конференция 3 Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации Уткина Н.Г., Голова Е.В., Курапина О.Н., написание статьи **«**Использование электронных интерактивных игр в системе сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»
3. Участие в постоянно действующем семинаре МРЦ:

- процедура взаимной экспертизы с целью повышения качества образования. 21.10.2022.

- представление перечня продуктов для промежуточной презентации в феврале 2023 года.25.11.2022.

- предоставление перспективных идей на 2023-2024 учебный год. 16.12.2022.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составил(а): Заведующий МДОУ «Детский сад №26» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Уткина Н.Г.

Дата 16.12.2022.