**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Руководитель сетевого проекта:

Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Научный руководитель Сетевого проекта:

Байбородова Людмила Васильевна, заведующий [кафедрой педагогических технологий](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9), профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Консультанты сетевого проекта:

Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»

Инновационный проект МДОУ «Детский сад №26»

**«**Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового

потенциала образовательной организации **»**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Уткина Наталья Глебовна | заведующий | руководитель проекта |
| 2 | Голова Елена Владимировна | старший воспитатель | координатор проекта |
| 3 | Курапина Оксана Николаевна | учитель-логопед | информационное обеспечение |

* 1. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МОУ «ГЦРО»;

МДОУ «Детский сад № 8»;

МДОУ «Детский сад № 12»;

 МДОУ «Детский сад № 40»;

МДОУ «Детский сад № 44»;

МДОУ «Детский сад № 57»;

МДОУ «Детский сад № 59»;

 МДОУ «Детский сад № 62»;

МДОУ «Детский сад № 72» ;

МДОУ «Детский сад № 73»;

МДОУ «Детский сад № 77»;

МДОУ «Детский сад № 91» ;

МДОУ «Детский сад № 110»;

МДОУ «Детский сад № 144»;

МДОУ «Детский сад № 171»

МДОУ «Детский сад № 182»

МДОУ «Детский сад №207»

МДОУ «Детский сад № 210»

МДОУ «Детский сад № 232»

МДОУ «Детский сад № 233»

МДОУ «Детский сад №241»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 »

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 »

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 »

МОУ «Начальная школа – детский сад №115»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты |
| 1 | Изучить альтернативный опыт организации наставничества.  | - КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 27.11.2020 «Наставничество в образовательных организациях» - АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства» Методология наставничества МЕНТОРИ одобрена Министерством просвещения Российской Федерации | Использование материалов КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 27.11.2020 «Наставничество в образовательных организациях» в практической деятельности | Материалы КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 27.11.2020 «Наставничество в образовательных организациях» используются в полном объеме |
| 2 | Сформировать доверительные партнерские отношения внутри образовательной организации наставник-наставляемый; | исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЯО ИРО (мониторинг);Подобран диагностический инструментарий для выявления ресурсов наставников (анкетирование)  | Результаты исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЯО ИРО ;Проведено анкетирование педагогов в ДОУ | Проведен анализ профессиональных дефицитов молодых педагогов (результаты исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЯО ИРО );Сформирована База наставников |
| 3 | Разработать индивидуальный трек (дорожную карту) молодого педагога или вновь принятого педагога в коллектив;  | Изучить альтернативный опыт разработки дорожной карты | Разработать дорожную карту для молодых педагогов и вновь принятых педагогов | Разработаны дорожные карты: «Профессиональная адаптация молодого педагога», «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога» |
| 4 | Создать образовательную сеть на базе МДОУ №26 (управленческие команды 2-х дошкольных учреждений МДОУ «Детский сад № 58, МДОУ №96) | Сопровождения команд в режиме совместного проектирования:- Организационный сбор.Анализ внешних и внутренних условий в МДОУ 22.09.2021- Осмысление логической связки «Тема – проблема – проектная идея» 04.10.2021- Взаимосвязь цели, задач проектов с темой, проблемой, проектной идеей- Теоретический семинар «Проектный подход к управлению «От идеи к результату» (этапы, план реализации проекта) 17.12.2021. - Теоретический семинар «Проектный подход к управлению «От идеи к результату» (риски, эффекты проекта) 24.03.2022. - Теоретический семинар «Проектный подход к управлению «От идеи к результату» (продукты, критерии и показатели реализации проекта) 15.04.2022.- Индивидуальное консультирование управленческих команд (в течение года) | Повышение профессиональной компетенции руководящих работников используя горизонтальные связи между МДОУ, формирование проектировочных компетенций у управленческих команд. | Проведен цикл мероприятий по теме «Проектный подход в управлении». В основном разработаны управленческие проекты командами образовательной сети.  |

* 1. Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: для реализации проекта все участники обеспечены компьютерной техникой с выходом в Интернет, необходимой литературой и канцелярскими принадлежностями; создана возможность дистанционного общения.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: большая загруженность на работе по основной должности.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) описана целевая модель наставничества

2) описана сущность деятельности наставника и модель компетенций наставника

3) разработана дорожная карта «Профессиональная адаптация молодого педагога»

4) разработана дорожная карта «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога»

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Результаты деятельности могут быть использованы всеми образовательными учреждениями города (ДОУ, СОШ,УДО) для формирования базы наставников в учреждениях

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Два педагога принятые вновь в учреждение влились в педагогический коллектив, активно участвуют в мероприятиях учреждения. Три педагога защитились на высшую квалификационную категорию, два – на первую квалификационную категорию. Три педагога планируют повысить квалификационную категорию в следующем учебном году.

**3.4.** **Публичные выступления**

1. Выступление на постоянно действующем семинаре МРЦ: «Сопровождение проектных команд как образовательная услуга МРЦ» заведующий Уткина Н.Г. 22.10.2021.
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества». Малая конференция №9 Малая конференция 9 «Развитие личностного потенциала основных участников образовательных отношений: практики сотрудничества» Стендовый доклад «Влияние современных педагогических технологий партнерского взаимодействия на развитие самостоятельности и активности у дошкольников» заведующий Уткина Н.Г., старший воспитатель Голова Е.В. 10.12.2021.
3. Выступление на постоянно действующем семинаре МРЦ: Работа в двух залах ZOOM:

- Обмен мнениями об участии в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования ﻿и сотрудничества» 9 - 10 декабря 2021. Участники, выступавшие на конференции,

- Консультация по составлению Промежуточного отчета МРЦ за 1-е полугодие.

 Уткина Наталья Глебовна, заведующий МДОУ № 26; 17.12.2021.

4. Постоянно действующий семинар в рамках муниципального ресурсного центра: выступление «Наставничество как эффективный инструментом развития кадрового потенциала образовательной организации» заведующий Уткиной Н.Г.; Выступление **«**Наставничество – эффективный инструмент развития кадрового потенциала из опыта работы МДОУ «Детский сад № 26» старший воспитатель Голова Е.В. 18.02.2022.

5. 76-я Международная научная конференция «Чтение Ушинского» Выступление:Нормативно-правовое обеспечение реализации основной образовательной программы посредством электронного обучения». Старший воспитатель Голова Е.В.

Выступление: Использование программ Paint.net, Audaciti, PowerPoint и создание учителем-логопедом интерактивной игры. учитель-логопед Курапина О.Н. 04.03.2022.

**Печатные издания:**

1. ЯГПУ участие в работе научно-практической конференции «Сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями» Уткина Н.Г., Голова Е.В., Курапина О.Н., написание статьи **«**Использование электронных интерактивных игр в системе сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»

**Презентация педагогического опыта для педагогов города.**

1. Мастер-класс «Создание и использование интерактивных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; Выступление: **«**Нормативно-правовое обеспечение реализации основной образовательной программы посредством электронного обучения» .старший воспитатель Голова Е.В. Выступление: «Использование программ Paint.net, Audaciti, PowerPoint и создание учителем-логопедом интерактивной игры». учитель-логопед Курапина О.Н. 23.11.2021.
2. Мастер – класс «Повышение мотивации, инициативы и самостоятельности в речевой деятельности детей с ТНР» руководитель метод объединения учитель – логопед Курапина О.Н. 12.11.2021
3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества». Стендовый доклад «Влияние современных педагогических технологий партнерского взаимодействия на развитие самостоятельности и активности у дошкольников» заведующий Уткина Н.Г., старший воспитатель Голова Е.В. 10.12.2021.
4. Панорама педагогического опыта» (педагоги ДОУ города) Тема: Современные практики реализации национального проекта «Образование»:«Использование элементов бадминтона в работе с детьми старшего дошкольного возраста как средство ознакомления со спортивными играми» инструктор по физической культуре Петухова О.А. 01.12.2021.

Отчет составил(а): Заведующий МДОУ «Детский сад №26» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Уткина Н.Г.

Дата 25.05.2022