**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Руководитель сетевого проекта:

Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Научный руководитель Сетевого проекта:

Байбородова Людмила Васильевна, заведующий [кафедрой педагогических технологий](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9), профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Консультанты сетевого проекта:

Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»

Инновационный проект МДОУ «Детский сад №26»

**«**Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового

потенциала образовательной организации **»**

Руководитель проекта: Уткина Наталья Глебовна, заведующий МДОУ «Детский сад №26»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучить альтернативный опыт организации наставничества.  | - КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 27.11.2020 «Наставничество в образовательных организациях» - АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства» Методология наставничества МЕНТОРИ одобрена Министерством просвещения Российской Федерации | Использование материалов КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 27.11.2020 «Наставничество в образовательных организациях» в практической деятельности | Материалы КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО от 27.11.2020 «Наставничество в образовательных организациях» используются в полном объеме |  |
| 2 | Сформировать доверительные партнерские отношения внутри образовательной организации наставник-наставляемый; | исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЯО ИРО (мониторинг);Подобран диагностический инструментарий для выявления ресурсов наставников (анкетирование)  | Результаты исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЯО ИРО ;Проведено анкетирование педагогов в ДОУ | Проведен анализ профессиональных дефицитов молодых педагогов (результаты исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЯО ИРО );Сформирована База наставников |  |
| 3 | Разработать индивидуальный трек (дорожную карту) молодого педагога или вновь принятого педагога в коллектив;  | Изучить альтернативный опыт разработки дорожной карты | Разработать дорожную карту для молодых педагогов и вновь принятых | Начата разработка дорожной карты: обозначены ключевые моменты дорожной карты, проработана форма. |  |
| 4 | Создать образовательную сеть на базе МДОУ №26 (управленческие команды 2-х дошкольных учреждений МДОУ «Детский сад № 58, МДОУ №96) | Сопровождения команд в режиме совместного проектирования:- Организационный сбор.Анализ внешних и внутренних условий в МДОУ 22.09.2021- Осмысление логической связки «Тема – проблема – проектная идея» 04.10.2021- Взаимосвязь цели, задач проектов с темой, проблемой, проектной идеей- Теоретический семинар «Проектный подход к управлению «От идеи к результату» 17.12.2021. | Повышение профессиональной компетенции руководящих работников используя горизонтальные связи между МДОУ, формирование проектировочных компетенций у управленческих команд. | Начата разработка управленческих проектов командами образовательной сети: выбрана тема. обозначена проблема, раскрыта актуальность выбранной проблемы, разработана примерная проектная идея. |  |

 **Публичные выступления**

1. Выступление на постоянно действующем семинаре МРЦ: «Сопровождение проектных команд как образовательная услуга МРЦ» заведующий Уткина Н.Г. 22.10.2021.
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества». Малая конференция №9 Малая конференция 9 «Развитие личностного потенциала основных участников образовательных отношений: практики сотрудничества» Стендовый доклад «Влияние современных педагогических технологий партнерского взаимодействия на развитие самостоятельности и активности у дошкольников» заведующий Уткина Н.Г., старший воспитатель Голова Е.В. 10.12.2021.
3. Выступление на постоянно действующем семинаре МРЦ: Работа в двух залах ZOOM:

- Обмен мнениями об участии в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования ﻿и сотрудничества» 9 - 10 декабря 2021. Участники, выступавшие на конференции,

- Консультация по составлению Промежуточного отчета МРЦ за 1-е полугодие.

 Уткина Наталья Глебовна, заведующий МДОУ № 26; 17.12.2021.

**Презентация педагогического опыта для педагогов города.**

1. Мастер-класс «Создание и использование интерактивных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; Выступление: **«**Нормативно-правовое обеспечение реализации основной образовательной программы посредством электронного обучения» .старший воспитатель Голова Е.В. Выступление: «Использование программ Paint.net, Audaciti, PowerPoint и создание учителем-логопедом интерактивной игры». учитель-логопед Курапина О.Н. 23.11.2021.
2. Мастер – класс «Повышение мотивации, инициативы и самостоятельности в речевой деятельности детей с ТНР» руководитель метод объединения учитель – логопед Курапина О.Н. 12.11.2021
3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества». Малая конференция ….. Стендовый доклад «Влияние современных педагогических технологий партнерского взаимодействия на развитие самостоятельности и активности у дошкольников» заведующий Уткина Н.Г., старший воспитатель Голова Е.В. 10.12.2021.
4. Панорама педагогического опыта» (педагоги ДОУ города) Тема: Современные практики реализации национального проекта «Образование»:«Использование элементов бадминтона в работе с детьми старшего дошкольного возраста как средство ознакомления со спортивными играми» инструктор по физической культуре Петухова О.А. 01.12.2021.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составил(а): Заведующий МДОУ «Детский сад №26» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Уткина Н.Г.

Дата 16.12.2021.