**Календарный план мероприятий**

**на базе МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №232» на 2021/2022 учебный год**

***Образовательная сеть МРЦ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые группы  | Куратор | Формат образовательных услуг |
| МДОУ «Детский сад №9» МДОУ «Детский сад №96» | МДОУ «Детский сад № 26» | сопровождение команд в режиме совместного проектирования |
| МДОУ «Детский сад № 172», МДОУ «Детский сад № 133» | МДОУ «Детский сад № 232» | сопровождение команд в режиме совместного проектирования  |
| МДОУ «Детский сад № 204», МДОУ «Детский сад № 127» | МДОУ «Детский сад № 232»МДОУ «Детский сад № 26» | консультационное сопровождение команд по развитию проектировочных умений, организация внутрифирменного развития педагогического персонала  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Месяц | **Малая образовательная сеть**(мероприятие: форма, тема) | **Реализация проекта МДОУ «Детский сад №26»** | **Реализация проекта МДОУ «Детский сад №232»** | **Проведение мероприятий на базе МСО** |
| **МДОУ****«Детский сад № 26»** | **МДОУ** **«Детский сад № 232»** |
| сентябрь  | Организационный сбор.Анализ внешних и внутренних условий в ДОУ (подготовительный этап для проектирования управленческой деятельности) 22.09.2021 | Анализ внутренних ресурсов ДОУ | Анализ профессиональных дефицитов молодых педагогов (результаты исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГОУ ЯО ИРО) | Утверждение календарного плана на учебный год.Распределение функциональных обязанностей членов рабочей группы.  | Кафедра: ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРОЭкспертиза программы ППК«Организация и контроль за предоставлениемпсихолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МДОУ№26) |
| октябрь |  Осмысление логической связки «Тема – проблема – проектная идея» 04.10.2021 | Презентация проекта и опыта работы по организации взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом образовательном пространстве для молодых руководителей ДОУОпрос через Google-форму: рефлексия, анализ запросов руководителей  | Формирование Базы наставников(Диагностический инструментарий (анкетирование) для выявления ресурсов наставников)  | Мониторинг оборудования ДОУОценка ИКТ компетентностей педагогов.Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения цифровых образовательныхресурсов в образовательную деятельность. | Сеть МРЦ: Выступление на ПДС: «Сопровождение проектных команд как образовательная услуга МРЦ» (МДОУ№26). 22.10.2021. МСОМастер-класс «Взаимодействие с родителями в цифровом образовательном пространстве»(МДОУ № 232)28.10.2021 |
| ноябрь | Взаимосвязь цели, задач проектов с темой, проблемой, проектной идеей. | Индивидуальные собеседования с руководителями по формату образовательных услугКонсультация «Тема – проблема – проектная идея» 23.11.2021  | Сеть ДО: Мастер класс: «Создание и использование интерактивных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста» 23.11.2021 | Определение потребности в платформах, приложениях, ПО.Мастер- класс для педагогов ДОУ «Использование ИКТ в образовательном процессе» | МСО«Вариативность использования мультимедийных дидактических материалов в образовательной деятельности»(МДОУ «Детский сад №232»)18.11.2021 |
| декабрь | Теоретический семинар «От идеи к результату» -  |  | Создание локальной сети в ДОУ/ оснащение Web-камерами для дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.Участие во всероссийском интернет-интенсиве по развитию и оценке цифровых компетенций «Готов к цифре» |  |
| предполагаемый результат и продукты проектаУчастники: все ДОУ14.12.2021 | Формирование наставнических пар/групп |
| январь | Индивидуальные консультации проектировочных команд | Повышение компетенции педагогов (обучение на КПК) | Запуск локальной сетиПодготовка к внедрению электронного документаоборотаПополнение и использование ресурсной базы медиатеки |  |
| февраль | «Путь от идеи к результату» - этапы, план проекта, критерии оценкиИндивидуальные консультации проектировочных команд | Разработка дорожных карт (индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами  | Семинар «Создание собственных ЭОР как условие формирования ИКТ компетенций» | Сеть МРЦ: Выступление на ПДС **«**Наставничество один из инструментов развития кадрового потенциала» (из опыта работы) МДОУ №26МСО«Совершенствование цифрового пространства через оптимизацию финансовых ресурсов» МДОУ № 232. |
| март | Индивидуальные консультации проектировочных команд | Обучающий мастер-класс «Внедрение модели внутрифирменного развития педагогического персоналаУчастники: МДОУ №№ 127, 172, 204 | Мониторинг эффективности реализации модели наставничества в ДОУ (опрос) | Составление плана создания собственных ИКТ-ресурсов | Сеть МРЦ выступление на ПДС«Управление цифровизацией образовательного пространства: развитие ИКТ компетенций персонала ДОУ» |
| апрель | Презентация проектов команд МДОУ№9,МДОУ№96 | Презентация проектов команд МДОУ № 133, 127 | Сформировать долгосрочную базу наставников | Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсовМетодическое сопровождение педагогов по разработке собственных ЦОР | Сеть ДО:Совещание руководителей«Образовательная сеть – новый форматадресного сопровождения руководителейи управленческих команд ДОУ» (МДОУ №26)МСО«ИКТ как современный ресурс взаимодействия и поддержки образовательной инициативы семьи в условиях ДОО»( МДОУ № 232) |
| май | Подготовка проектов МДОУ№9,МДОУ№96 для реализации в учреждении или участии в конкурсе на статус МИП. | Подготовка проектов МДОУ№ 133, МДОУ№ 127 для реализации в учреждении или участии в конкурсе на статус МИП.Оформление дайджестов об образовательной услуге командами МДОУ «Детский сад № 204, 172 | Подведение итогов работы за учебный год | Пополнение ресурсной базы медиатекиПодведение итогов работы МРЦ, оформление отчетных документов за учебный год |  |

Результаты:

1. Каждому педагогу предоставлены ресурсы и возможности для осознанного развития и приобретения необходимых навыков для профессиональной и личной самореализации
2. Повышение профессиональной компетенции руководящих работников используя горизонтальные связи между ДОУ, формирование проектировочных компетенций у управленческих команд.
3. Привлечение в инновационную структуру МСО новых образовательных учреждений