*«Наставничество является эффективным инструментом развития кадрового потенциала образовательной организации…»* О.В.Васильева Министр просвещения Р.Ф.

**Проект МДОУ «Детский сад №26»**

**«Наставничество как один из инструментов повышения**

**качества образования»**.

1. ***Актуальность***

Качество образования – важная составляющая качества жизни населения страны, позволяющая обеспечить удовлетворение потребностей граждан, социальное и экономическое развитие общества. Именно поэтому одна из главных задач, сформулированных в Концепции модернизации Российского образования, – повышение его качества на всех уровнях системы образования.

23 декабря 2013 года на совместном заседании Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития В.В. Путин подчеркнул необходимость возрождения института наставничества, которое стало одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики.

В начале 2018 года Агентством стратегических инициатив проведен Всероссийский форум «Наставник», по результатам которого 23 февраля 2018 года был сформирован перечень поручений Президента РФ Путина В.В.

Необходимым условием успешной̆ реализации задач, сформулированных в этих документах, является обеспечение эффективности управления.

 В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Потребность возрождения института наставничества породила ряд региональных инициатив: «Объединение наставников», «Национальный ресурсный центр наставничества», «Союз Наставников России». Сформировалось понимание того, что система наставничества может стать инструментом повышения качества образования.

1. ***Концептуальное обоснование проекта (ведущей идеи)***

Каждый человек талантлив, его способности определяют векторы профессионального и личностного развития в течение всей жизни. Наставничество «персональная огранка» талантов человека, придание имеющимся навыкам правильной формы, создание новых плоскостей и граней его профессионализма. В этом смысле наставник - это тот, кто помогает человеку раскрыть его дарования. Каждый талант должен найти своего наставника.

*«Мне бы очень хотелось, чтобы наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идет борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той ее части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной»* В.Путин президент России.

Основа наставничества – это доверительное взаимообогащающее общение.

 Наставничество становится той технологией, которая позволяет передавать опыт, знания, формировать компетенции и ценности быстрее, чем другие способы. В итоге это поможет системе образования раскрыть потенциал каждого педагога.

1. ***Стратегическая (глобальная) цель***

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях для улучшения качества образования.

***4. Конкретная (конечная цель) цель***

Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов в дошкольном учреждении.

1. ***Задачи***

- сформировать открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри образовательной организации;

 - разработать индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога;

- предоставить каждому педагогу ресурсы и возможности для осознанного развития и приобретения необходимых навыков для профессиональной и личной самореализации;