

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Руководитель сетевого проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГПРО»

Научный руководитель Сетевого проекта: Байбородова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Консультанты сетевого проекта: Богомолова Лидия Валдимовна, методист МОУ «ГПРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГПРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»

Инновационный проект МДОУ «Детский сад №26»

«Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации»

Руководитель проекта: Уткина Наталья Глебовна, заведующий МДОУ «Детский сад №26»

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Уткина Наталья Глебовна	заведующий	руководитель проекта
2	Голова Елена Владимировна	старший воспитатель	координатор проекта
3	Курапина Оксана Николаевна	учитель-логопед	информационное обеспечение

1.2. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МОУ «ГПРО»;
МДОУ «Детский сад № 8»;
МДОУ «Детский сад № 12»;
МДОУ «Детский сад № 40»;
МДОУ «Детский сад № 44»;
МДОУ «Детский сад № 57»;
МДОУ «Детский сад № 59»;
МДОУ «Детский сад № 62»;
МДОУ «Детский сад № 72»;
МДОУ «Детский сад № 73»;
МДОУ «Детский сад № 77»;
МДОУ «Детский сад № 91»;
МДОУ «Детский сад № 110»;
МДОУ «Детский сад № 144»;
МДОУ «Детский сад № 171»;
МДОУ «Детский сад № 182»;
МДОУ «Детский сад № 207»;
МДОУ «Детский сад № 210»;
МДОУ «Детский сад № 232»;
МДОУ «Детский сад № 233»;
МДОУ «Детский сад № 241»;
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»;
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68»;
МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»

2.1. Цели/задачи/достижения

2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1	Изучить альтернативный опыт организации наставничества.	- КПК ГАУ ДПО ЮО ИРО от 27.11.2020 «Наставничество в образовательных организациях» - АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства» Методология наставничества МЕНТОРИ одобрена Министерством просвещения Российской Федерации	Использование материалов КПК ГАУ ДПО ЮО ИРО от 27.11.2022 «Наставничество в образовательных организациях» в практической деятельности	Материалы КПК ГАУ ДПО ЮО ИРО от 27.11.2022 «Наставничество в образовательных организациях» используются в полном объеме
2	Сформировать доверительные партнерские отношения внутри образовательной организации наставник-наставляемый;	исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЮО ИРО (мониторинг); Подбор диагностический инструментарий для выявления ресурсов наставников (анкетирование)	Результаты исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЮО ИРО: Проведено анкетирование педагогов в ДОУ	Проведен анализ профессиональных дефицитов молодых педагогов (результаты исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов в ГАУ ДПО ЮО ИРО); Сформирована База наставников
3	Разработать индивидуальный трек (дорожную карту) молодого педагога или вновь	Изучить альтернативный опыт разработки дорожной карты	Разработать дорожную карту для молодых педагогов и вновь принятых педагогов	Разработаны и апробированы дорожные карты: «Профессиональная

<p>Принятого педагога в коллектив;</p>			<p>адаптации молодого педагога», «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога по взаимодействию с семьями воспитанников» «Работа педагога со сценарием при подготовке к праздникам, утренникам, развлечениям...»</p>
<p>4 Продолжить работу образовательной сети на базе МДОУ №26 (управленческая команда дошкольного учреждения МДОУ «Детский сад № 58,)</p>	<p>Сопровождения команд в режиме совместного проектирования управленческого проекта «Создание условий для развития кадрового потенциала во вновь созданном дошкольном учреждении»</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции руководителей работников используя горизонтальные связи между МДОУ, формирование проективных компетенций у управленческой команды.</p>	<p>Разработан и начата реализация управленческого проекта командой МДОУ №58 «Создание условий для развития кадрового потенциала во вновь созданном дошкольном учреждении»</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок?
изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: для реализации проекта все участники обеспечены компьютерной техникой с выходом в Интернет, необходимой литературой и канцелярскими принадлежностями. создана возможность дистанционного общения.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: Большая загруженность на работе по основной должности.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) описана целевая модель наставничества
- 2) описана сущность деятельности наставника и модель компетенций наставника
- 3) разработаны и апробированы дорожные карты: «Профессиональная адаптация молодого педагога», «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога», «Работа педагога со спенарием при подготовке к праздникам, утренникам, развлечениям...»
- 4) проект «Создание условий для развития кадрового потенциала во вновь созданном дошкольном учреждении» управленческой команды МДОУ «Детский сад №58» в рамках сетевого сотрудничества.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля
Результаты деятельности могут быть использованы всеми образовательными учреждениями города (ДОУ, СОШ, УДО) для формирования базы наставников в учреждениях

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации
Два педагога приняты вновь в учреждение и вошли в педагогический коллектив, активно участвуют в мероприятиях учреждения. Три педагога защитились на высшую квалификационную категорию, два – на первую квалификационную категорию. Три педагога планируют повысить квалификационную категорию в следующем учебном году.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

3.4.1. Участие в мероприятиях разных уровней

1. Брифинг руководителей проектов 03.06.2022. тема выступления «Сопровождение команд как образовательная услуга МРЦ»
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Малая конференция 3 секция Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации Уткина Н.Г., Голова Е.В., Курапина О.Н., написание статьи «Использование электронных интерактивных игр в системе сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»
3. Участие в постоянно действующем семинаре МРЦ:
 - процедура взаимной экспертизы с целью повышения качества образования. 21.10.2022.
 - представление перечня проектов для промежуточной презентации в феврале 2023 года. 25.11.2022.
 - представление перспективных идей на 2023-2024 учебный год. 16.12.2022.
4. Всероссийский проект ВЗАИМОУЧЕНИЕ ГОРОДОВ опыт работы муниципальной системы образования по теме «Адресное сопровождение проектных команд: корпоративный проект» «Школа проектирования» МОУ «ГПРО» города Ярославля» Заведующий Н.Г.Уткина тема выступления «Наставничество - эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации» 30.01.2023.

5. Евразийский форум «Евразийский образовательный диалог» Образовательная сеть – новый формат адресного сопровождения руководителей и управленческих команд ДООУ» заведующий Н.Г. Уткина, старший воспитатель Е.В. Голова
6. 77-я Международная научная конференция «Тени Ушинского» 20.04. 2023.
Голова Елена Владимировна старший воспитатель, тема выступления «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации»;
Уткина Наталья Глебовна заведующий, тема выступления «Образовательная сеть – новый формат адресного сопровождения руководителей и управленческих команд образовательного учреждения»;
Опарова Надежда Александровна учитель-дефектолог, тема выступления «Доска Билбоу как один из методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
Воробьева Ольга Викторовна воспитатель, тема выступления «Использование акриловых планшетов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

3.4.2. Печатные издания:

1. Уткина Н.Г., Голова Е.В., Курапина О.Н., статья : «Использование электронных интерактивных игр в системе сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского». Сборник материалов второй научной – практической конференции «Сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями». Стр.59-66. 2022.
2. Уткина Н.Г., Голова Е.В., Курапина О.Н., статья «Использование электронных интерактивных игр в системе сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Малая конференция 3 Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации . РИЦ Научная электронная библиотека eLibrary.ru 2022
3. Н.Г.Уткина, Е.В.Голова статья «Образовательная сеть – новый формат адресного сопровождения руководителей и управленческих команд ДООУ» Евразийский форум «Евразийский образовательный диалог» РИЦ Научная электронная библиотека eLibrary.ru 2023.

Отчет составил(а): Заведующий МДОУ «Детский сад №26»
Дата 15.06.2023.

Уткина Н.Г.

