**План проведения мероприятий в рамках месячника по безопасности**

**МДОУ «Детский сад № 26» с 25.01.2021 по 25.02.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Неделя безопасности детей в сети Интернет**  ***(Старший дошкольный возраст)***  ***Организация работы с воспитанниками***  Профилактические беседы с детьми:  - «Компьютерные игры: вред или польза»;  - «Социальные сети: виртуальные друзья»  ***Организация работы с семьями воспитанников:***  1) Памятка  - «Родительский контроль»  2) Профилактическая консультация  - «Предупреждение компьютерной зависимости» | 01.02.-05.02. | Педагоги групп детей  старшего дошкольного возраста |
| **Неделя здоровья «Мое здоровье в моих руках»**  ***Организация работы с воспитанниками***  ***(Старший дошкольный возраст)***  1) Просмотр обучающего видеоролика  - «Детям о короновирусе: зачем все носят маски»  2) Обучающие беседы:  - «Зимой на горке»;  - «Полезные и вредные привычки»;  - «В здоровом теле здоровый дух»;  3) Игровые образовательные ситуации:  - «Береги глаза и уши»;  - «Познай себя: для чего человеку нос?»  4) Поддержание оптимального двигательного режима в течении дня.  5) Использование здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика и др.) в течении дня.  6) Организация досуговых мероприятий:  - физкультурный досуг «Правила безопасности выполняй – здоровым, крепким вырастай!»  - викторина «Путешествие в страну «Здоровье»  ***(Младший и средний дошкольный возраст)***  1) Обучающие беседы:  - «Я человек»;  - «Познай себя»;  - «Где живут витамины?».  2) Игровые образовательные ситуации:  - «Путешествие страну «Неболейка»»;  - «В гостях у феи чистоты».  3) Поддержание оптимального двигательного режима в течении дня.  4) Использование здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика и др.) в течение дня.  5) Организация досуговых мероприятий:  - физкультурный досуг «Дорожка здоровья»  ***Организация работы с семьями воспитанников:***  1) Консультации:  - «Профилактика инфекционных заболеваний: Covid -19»;  - «Организация подвижных игр на прогулке»;  - «Развитие самостоятельности: формирование культурно-гигиенических навыков»;  - «Я сам! Или кризис трех лет» *(ранний возраст)*  2) Памятки  - «Профилактика обморожения»;  - «Вкус знакомый с детства: «железное» обморожение» | 08.02.-12.02. |  |
| **Дорожно-транспортная безопасность**  ***Организация работы с воспитанниками***  ***(Старший дошкольный возраст)***  1) Обучающие беседы:  - «Дорожная безопасность детей в зимний период»;  - «Для чего нужны световозращающие элементы на одежде?»;  - «Опасности на зимней дороги»  2) Игровые обучающие ситуации:  - «Правила поведения пешехода в зимнее время»;  - «В стране дорожных знаков»  3) Просмотр обучающих видеороликов:  «Азбука дорожной безопасности»  4) Организация досуговых мероприятий:  - викторина «Юный помощник светофора»  5) Чтение художественной литературы  6) Рисование «Спецтранспорт»  ***(Младший и средний дошкольный возраст)***  1) Обучающие беседы:  - «Берегись автомобиля»;  - «Опасности зимней дороги: осторожно скользко»;  «Знакомство с городским транспортом: снегоуборочная машина»  2) Чтение художественной литературы  3) Аппликация «Машинки»  ***Организация работы с семьями воспитанников:***  1) Профилактические консультации:  - «Тюбинг: зима прекрасна, когда безопасна»;  - «Особенности безопасного поведения на дороге в зимней период»  2) Памятки:  - «Мороз, сугробы, гололед: 10 правил для водителя на зимней дороги»;  - «Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма в зимнее время года»  ***(Младший и средний дошкольный возраст)***  1) Профилактическая консультация:  - «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения»  2) Памятки:  - «Как выбрать детское автокресло»;  - «Значение световозращающих элементов на одежде ребенка в темное время суток» | 15.02.-20.02. |  |
| **Пожарная безопасность**  ***(Старший дошкольный возраст)***  1) Обучающие беседы:  - «Знает каждый гражданин – пожарный номер 01»;  - «Эта спичка - невеличка»;  - «Правила поведения при возникновении пожара»  2) Игровая обучающая ситуация:  - «План эвакуации при пожаре»  3) Чтение художественной литературы  4) Просмотр обучающих видеороликов:  - «Азбука пожарной безопасности»  ***(Младший дошкольный возраст)***  1) Обучающие беседы:  - «Отважные пожарные»;  - «Спички детям не игрушки: от чего происходят пожары»  2) Игровая образовательная ситуация:  «Кошкин дом»  3) Чтение художественной литературы  4) Организация досуговых мероприятий:  - кукольный спектакль «Теремок и уголек»  ***Организация работы с семьями воспитанников***  1) Профилактические консультации:  - «Неосторожность при курении – основная причина гибели людей при пожарах»;  - «Оказание первой помощи при ожогах»;  - «Родителям об электробезопасности»;  - «Осторожно – салют!» | 15.02.-25.02. |  |
| **Безопасность на водных объектах**  ***(Старший и средний дошкольный возраст)***  1) Просмотр онлайн кукольного спектакля «Поведение на воде в зимнее время года»  2) Профилактическая беседа  - «Осторожно тонкий лед»  **Организация работы с семьями воспитанников**  ***(Все возрастные группы)***  Профилактические консультации:  - «Оказания помощи, провалившемуся под лед»;  - «Правила поведения на льду» |  |  |
| **Антитеррористическая безопасность**  ***Организация работы с воспитанниками***  ***(Старший дошкольный возраст)***  1) Обучающие беседы:  - «Это важно знать! Осторожно терроризм»;  - «Незнакомые люди: правила поведения с незнакомыми людьми»;  - «Опасные предметы»;  - «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях: если вас завалило, если вы потерялись».  2) Игровые образовательные ситуации:  - «Путешествие в страну безопасности»  3) Просмотр обучающих видеороликов:  - «Что делать если незнакомый человек просит помочь»;  - «Что делать, если потерялся в торговом центре».  4) Тренировочная эвакуация при угрозе террористического акта  ***(Младший и средний дошкольный возраст)***  1) Обучающие беседы:  - «Что делать, чтобы не потеряться?»;  - «Внимание, опасные предметы!»;  - «Мой домашний адрес»  2) Игровые обучающие ситуации:  - «Внешность бывает обманчива»;  - «Что делать, если незнакомец предлагает конфеты?»  ***Организация работы с семьями воспитанников:***  1) Памятки  - «Осторожно мошенники!»;  - «Безопасное общение ребенка по телефону»;  2) Профилактическая консультация:  - «Как оградить ребенка от злоумышленников» | 20.02.-25.02. |  |