

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
МДОУ «Детского сада №26»
за 2024-2025 учебный год
(самообследование).**

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад №26»

Н.Г. Уткина



Ярославль 2025

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МДОУ «Детского сада №26»
за 2024-2025 учебный год**

(самообследование в соответствии с приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	121 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 %
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии.	34 %
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 %
1.8.1	Высшая	30 %
1.8.2	Первая	23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18%
1.9.2	Свыше 30 лет	18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Аналитическая справка.

Детский сад посещают 121 воспитанник, в возрасте от 1 года до 7 лет, сформировано 6 групп. Из них:

- одна комбинированная группа для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (4 – 5 лет);
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития (4 – 7 лет);
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (3 – 4 года);
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (5 – 6 лет);
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (6 – 7).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26» и адаптированной образовательной программы.

Осуществление образовательного процесса в организации строится в первую очередь на соблюдении режима жизнедеятельности. Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Образовательный процесс в организации предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является первостепенной задачей в дошкольном учреждении.

Внедрение здоровьесберегающей технологии, способствует сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников. Данная работа включает в себя:

- выделение двух периодов: холодный и теплый;
- организация каникул для воспитанников;
- систематический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы в учреждении;
- правильно организованная среда для поддержания оптимального двигательного режима;
- полноценное, сбалансированное четырехразовое питание, соответствующее требованиям санитарных правил и норм;
- ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- использование разнообразных форм организации физической активности детей.

В течение учебного года уделялось большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников и профилактики детской заболеваемости.

Воспитателями групп совместно с медицинской сестрой для родителей были проведены консультации, подготовлена наглядно-печатная информация по вопросам физического развития и воспитания, профилактики заболеваний и укреплению детского здоровья.

Инструктором по физической культуре совместно с музыкальным руководителем и воспитателями групп проводились совместные музыкально-

спортивные мероприятия: «Осенние старты», «Веселые старты», «Будем в армии служить», дни здоровья.

Педагог-психолог проводил тренинги по сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников и педагогов.

В течении года оказывалась специализированная помощь детям с целью повышения социально-психологической адаптации в обществе, индивидуальная работа с детьми из группы риска. Организация консультационной работа с педагогическим коллективом, направленная на создание положительного социально-психологического климата в коллективе.

На протяжении учебного года для взаимодействия с семьями воспитанников созданы специальные группы в социальных сетях и мессенджерах, в которых специалистами детского сада систематически проводились различные консультации, родительские собрания, оказывалась педагогическая поддержка и информирование по здоровьесбережению.

Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни в среднем составляет 7 -14 дней.

На протяжении нескольких лет контингент детей в основном стабилен:

- общая средняя численность воспитанников 114;
- фактическая перенаполняемость детского сада от нормативного расчета по площадям составляет не более 10%;
- численность детей с ограниченными возможностями здоровья от 35 до 47 человек, что составляет приблизительно 30% - 39% от общей численности;

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 12

Учителя-логопеды – 2

Учитель-дефектолог – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтверждение занимаемой должности – 1 воспитателя;
- подтвердились на высшую категорию – 2 педагога;
- подтвердились на первую категорию – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 8 педагогов.

Общая численность педагогических работников остается стабильной, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, а также квалификационные категории в разных учебных годах колеблется в пределах 10-15%, что равняется 1 человеку.

Возрастная составляющая педагогических кадров изменяется в связи с увеличением стажа и переходом сотрудников на другой возрастной уровень. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на протяжении нескольких лет величина постоянная и составляет от 12 – 15 чел. /чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и демонстрируют личный опыт, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- в 79-ой международной конференции «Чтения Ушинского» с темами «Влияние современных педагогических технологий партнерского взаимодействия на развитие активности и инициативности дошкольников»;

«Комплекс упражнений мозжечковой стимуляции как один из методов инклюзивного образования детей с задержкой психического развития»;

- на Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы» с темой «Семья и педагоги детям: вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс»;

- в ежегодном городском организационно-массовом мероприятии «Умные каникулы»;

- в ежегодном международном игровом конкурсе «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»;

- в работе муниципального ресурсного центра «Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек в новом формате наставничества»

- в работе муниципального проекта: «Грани взаимодействия с семьей: сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей как один из способов воспитания и развития личности ребенка».

«Воспитываем вместе»

В детском саду функционируют музыкальный зал, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора; кабинетов специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда, ряд служебных кабинетов и помещений: методический кабинет, кабинеты бухгалтерии, кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, кастаньянная, теплоузел. На территории детского сада 6 игровых площадок, 6 веранд, спортивная площадка, хозблок.

Предметно-пространственное оформление учреждения эстетически продумано и оформлено. Работа в этом направлении ведется постоянно и совместно с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации основной образовательной программы детского сада, учет национально-культурных, климатических условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей. Среда рациональна, комфортна, эстетична. Созданы достаточные условия для игровой деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, что соответствует ФГОС ДО.