

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26».

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 26»  
Уткина Н.Г.  
Приказ

*01-04/55 05.09.2024*



Принята на заседании  
педагогического совета  
МДОУ  
«Детский сад № 26»  
протокол № *1 от 05.09.2024*

Заместитель директора  
департамента  
образования мэрии  
г.Ярославля

*Ильина Е.А.*  
*06.09.2024*

A circular stamp with the text "Муниципальное образование г. Ярославля" around the perimeter and "Департамент образования мэрии" in the center.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26».

## Структура программы развития

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b>	3-4
<b>2.</b>	<b>Информационно-аналитическая справка об учреждении</b>	5-11
2.1	Общие сведения об учреждении	5
2.2	Контингент воспитанников	5-6
2.3	Характеристика педагогического персонала	6-7
2.4	Организация образовательного процесса	7-10
2.5	Материально-техническая база МДОУ	10
2.6	Финансово-экономическая деятельность учреждения	10
<b>3.</b>	<b>Концептуальные основы деятельности МДОУ</b>	11-15
3.1	Основные положения концепции	11
3.2	Политика и цели МДОУ детского сада в области обеспечения качества.	11-12
3.3	Ведущие принципы программы.	12-13
3.4	Риски программы.	13-14
3.5.	Целевые ориентиры успешности реализации программы	14-15
<b>4.</b>	<b>План реализации Программы развития</b>	15-24
4.1	1 этап – подготовительный	15-16
4.2	2 этап – реализационный	16-23
4.3	3 этап – заключительный	24

## 1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26»

<i>Название программы:</i>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26»
<i>Авторы:</i>	Администрация, рабочая группа дошкольного образовательного учреждения
<i>Назначение программы:</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В программе развития отражены тенденции изменений в управлении дошкольным образовательным учреждением, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями.
<i>Статус программы развития:</i>	Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.
<i>Сроки реализации программ:</i>	Программа реализуется в период 2024-2027 гг.
<i>Цель :</i>	Оптимизация интегративного образовательного пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности, укрепление физического, психического, социального здоровья детей и их успешный переход на новый образовательный уровень совместными усилиями сотрудников и родителей дошкольного образовательного учреждения.
<i>Задачи:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать профессиональному развитию педагогических работников, способных осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника.</li> <li>2. Создавать равные условия для развития детей, имеющих разные стартовые возможности.</li> <li>3. Использовать полноценную систему мониторинга (педагогического наблюдения), позволяющую отслеживать качество дошкольного образования и способствующую развитию воспитанников используя цифровые технологии</li> <li>4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.</li> <li>5. Обогащать развивающую предметно - пространственную среду и материально - техническую базу дошкольного образовательного учреждения</li> </ol>
<i>Приоритетные направления реализации программы</i>	Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов в дошкольном учреждении. Улучшение условий труда через внедрение информационно - коммуникационных технологий с целью повышения эффективности

	<p>работы учреждения.</p> <p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи с использованием цифровых технологий;</p> <p>Модернизация развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом современных условий;</p> <p>Анализ качества программы развития (по критериям и показателям внутреннего мониторинга)</p>
<i>Основные этапы реализации программы:</i>	<p>Начальный – подготовительный - март 2024 г. - август 2024г.</p> <p>Основной - реализационный – сентябрь 2024 г. - июнь 2027г.</p> <p>Заключительный - июнь – июль 2027 г.</p>
<i>Нормативные документы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №371-ФЗ с изменениями от 24.09.2022,;</li> <li>• обновленные ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2011 №955 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2023, регистрационный №72264);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• Устав МДОУ «Детского сада № 26».</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В дошкольном образовательном учреждении созданы равные условия для развития детей, имеющих разные стартовые возможности.</li> <li>2. Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс и квалифицированно осуществляют психолого-педагогическое индивидуальное сопровождение дошкольников.</li> <li>3. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышен уровень педагогической грамотности родителей по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и инклюзивном образовании с использованием цифровых технологий.</li> <li>4. Обогащена (модернизирована) развивающая предметно - пространственная среда дошкольного образовательного учреждения с учетом современных требований.</li> </ol>
<i>Финансовое обеспечение программы:</i>	<p>Определяется долей субсидий городского бюджета и субвенциями областного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи.</p>

## 2. Информационно-аналитическая справка МДОУ «Детский сад № 26».

### 2.1 Общие сведения об учреждении

**1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (далее МДОУ).

**2. Лицензия:**

Регистрационный № 114/15 от 23 июня 2015 года  
Лицензия представлена на срок: бессрочно

**3. Юридический адрес, телефон, факс:**

150022 г. Ярославль ул. 2 Портовая 15-а

**4. Адрес электронной почты:**

yardou026@yandex.ru

**5. Учредитель:**

Департамент образования мэрии г. Ярославля

**6. Режим функционирования:**

С 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**7. МДОУ «Детский сад № 26» введен в эксплуатацию в 1968 году.**

В МДОУ функционирует 6 дошкольных групп комбинированной направленности (1 - для совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития; 5 - для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи). Списочный состав воспитанников в среднем составляет – 125 человек.

### 2.2 Контингент воспитанников МДОУ:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего детей	125	120
Мальчики	69	53
Девочки	67	66

Детский сад уделяет внимание изучению контингента родителей (законных представителей) воспитанников.

### Характеристика семей воспитанников МДОУ

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего детей	125	120
Полные семьи	91	82
Неполные семьи:	17	13
Из них матери - одиночки	13	6
Многодетные семьи	17	14
Опекаемые дети		

### Образовательный уровень родителей воспитанников МДОУ

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего детей	125	120
Высшее образование	27%	42%
Среднее – профессиональное образование	63%	50%
Среднее образование	10%	8%

Из анализа видно, что воспитанники учреждения из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями, выстраиванию партнерских взаимоотношений между сотрудниками детского сада и родительской общественностью, а также для определения перспектив развития детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников:

- вовлечение родителей в образовательные отношения;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования, в том числе инклюзивного образования, используя различные формы взаимодействия.

## 2.3 Характеристика педагогического персонала

### Образовательный уровень педагогов

№	Образовательный уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
		Количество педагогов	
1	Высшее педагогическое	17	17
2	Среднее профессиональное	2	2
3	Общее среднее	0	0

### Квалификационный уровень педагогов

№	Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
		Количество педагогов	
1	Высшая	6	6
2	Первая	5	5
4	Соответствие занимаемой должности	5	5
4	Без категории	3	3

### Возрастной уровень педагогов

№	Возраст педагогов	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
		Количество педагогов	
1	До 30 лет	3	3
2	До 50 лет	11	11
3	Старше 50 лет	5	5

Из анализа видно, что педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения стабилен, постепенно происходит замена возрастных педагогов молодыми, повышение квалификации педагогических работников проводится в системе, но для развития кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию планируется:

- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников;
- создание мотивационной среды МДОУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении.

## 2.4 Организация образовательного процесса.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой детского сада (далее по тексту программа). Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня и на основе примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерально-методического объединения по общему образованию в которой учтены концептуальные положения используемой в

организации комплексной авторской программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной программы Н.С.Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте Для занятий с 3-7 лет»; адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. под ред.Л.В. Лопатиной, С.-Петербург: ЦДК Л.Б. Баряевой, 2014.; «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Боряевой, Е.А. Логиновой.

Программа нацелена на:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

### **Результаты уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:**

Показатель	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готовы	36%	84%	39 %	83 %
Условно готовы	32%	8%	22 %	17 %
Условно не готовы	20%	4%	4 %	0 %



Не готовы	12%	4%	35 %	0 %
-----------	-----	----	------	-----

Из анализа видно, что у всех воспитанников прослеживается положительная динамика в развитии показателей школьной зрелости, однако в ряде случаев она является незначительной, в основном у детей с ОВЗ (задержка психического развития).

### **Приоритетные направления развития ДОУ**

Основной целью реализации программы является оптимизация интегративного образовательного пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности, укрепление физического, психического, социального здоровья детей и их успешный переход на новый образовательный уровень совместными усилиями сотрудников и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Приоритетные направления:

- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов в дошкольном учреждении.
- улучшение условий труда через внедрение информационно коммуникационных технологий с целью повышения эффективности работы учреждения.
- взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи с использованием цифровых технологий;
- модернизация развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом современных условий;
- анализ качества программы развития (по критериям и показателям внутреннего мониторинга).

### **2.5 Материально-техническая база МДОУ.**

Характеристика материально-технической базы детского сада свидетельствует о соответствии современным требованиям.

В детском саду функционирует 6 групп (1 группа раннего возраста, 5 – для детей дошкольного возраста).

В учреждении имеются музыкальный зал, который совмещен с физкультурным, 3 помещения для специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя - дефектолога), методический кабинет, медицинский блок, включающий: процедурный кабинет, кабинет медсестры, изолятор, служебные помещения, пищеблок.

Все помещения отделаны материалами, которые соответствуют требованиям Сан Пин и Госпожнадзора. Учреждение активно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в группах проводится

косметический ремонт, приобретается необходимое учебно-игровое оборудование.

Развивающая предметно пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Одним из важнейших условий достижения качества образования является постоянное обновление и совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, в результате у детей появляется возможность проявлять самостоятельность, активность, инициативность.

Одной из задач, стоящей перед МДОУ является приведение материально-технической базы в соответствие к постоянно меняющимся современным требованиям, в связи с чем, планируется в дальнейшем расширение доли внебюджетных средств финансирования.

## **2.6. Финансово – экономическая деятельность учреждения.**

Финансово-экономическая деятельность МДОУ определяется долей субсидий городского бюджета и субвенций областного бюджета, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи.

Финансовое обеспечение позволяет:

- обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы МДОУ;

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг.

## **3. Концептуальные основы деятельности детского сада**

### **3.1 Основные положения.**

Система дошкольного образования постоянно активно развивается. Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям.

В аспекте реализации Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 26» предполагается ориентация педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса, адекватное восприятие педагогических

нововведений и осознания их необходимости, а также улучшение качества образовательного процесса.

Программа развития учреждения позволит определить эффективные способы управления учреждением, выстроить стратегию и тактику его развития, повысить профессиональную компетентность коллектива, и будет способствовать сплочению всех участников образовательных отношений, что в свою очередь, повысит качество предоставления образовательных услуг.

### **3.2. Политика и цели МДОУ детского сада в области обеспечения качества.**

Миссия МДОУ: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранения и укрепления их физического, психического, социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Цели МДОУ в области качества:

- выполнение законодательных и обязательных требований к оказываемым услугам и обеспечение условий для освоения детьми образовательной программы МДОУ;
- непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к повышению качества образования с их последующей реализацией и оценка достигнутых результатов;
- осуществление работы с участниками образовательных отношений по повышению профессиональной компетентности, педагогической грамотности для улучшения качества образовательного процесса;
- обеспечение комфортного вхождения каждого ребенка из дошкольного детства на новый образовательный уровень и овладение программой начального образования.

Качество образовательных услуг обеспечиваются посредством элементов системы менеджмента качества, основанном на процессном подходе.

Администрация МДОУ определяет высокое качество образования как один из главных приоритетов и берет на себя ответственность за реализацию Политики в области качества, обязуется постоянно повышать результативность системы менеджмента качества и мероприятий по обеспечению качества.

Каждый сотрудник МДОУ несет ответственность за качество оказываемых услуг, и эффективное использование всех видов ресурсов. Задачей каждого сотрудника учреждения является непрерывное улучшение качества образовательной услуги под девизом «Работать завтра лучше, чем вчера».

Развитие, повышение профессионализма и компетентности каждого сотрудника является необходимым условием оказания качественной услуги, улучшения образовательного процесса. Каждый сотрудник должен совершенствовать свои общекультурные и профессиональные компетентности, участвовать в проектах прорыва и осваивать технологии постоянного улучшения деятельности.

### 3.3. Ведущие принципы программы.

Ведущими принципами при разработке концепции являются:

- *Открытость и поддержка* – дошкольное учреждение открыто внешнему миру, готово принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников.
- *Доступность качественного образования* - организация успешной работы ДОО при создании условий максимальной доступности услуг дошкольного образования всем воспитанникам, с различными образовательными потребностями, способностями и состоянием здоровья.
- *Мобильность, гибкость* – постоянное совершенствование образовательного процесса, соответствие потребностям и интересам семей, расширение перечня образовательных услуг.
- *Сотрудничество* – обеспечение партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.
- *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетентности и общекультурным развитием сотрудников МДОУ.

Достижение качества образовательного процесса возможно при соблюдении основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьями воспитанников;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### 3.4 Прогнозируемый результат реализации программы развития.

1. В дошкольном образовательном учреждении созданы равные условия для развития детей, имеющих разные стартовые возможности.
2. Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс и квалифицированно осуществляют психолого-педагогическое индивидуальное сопровождение дошкольников.
3. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышен уровень педагогической грамотности родителей по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и инклюзивном образовании с использованием цифровых технологий.
4. Обогащена (модернизирована) развивающая предметно - пространственная среда дошкольного образовательного учреждения с учетом современных требований.

### 3.4. Риски программы.

Возможные риски	Минимизация рисков
Ограниченный финансовый ресурс	Привлечение спонсоров.
Недостаточный уровень профессионализма педагогов (внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи воспитанникам в комбинированных группах МДОУ).	Постоянное повышение уровня профессиональной компетентности и развития педагогических кадров.
Недостаточный уровень педагогической компетентности родительской общности.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования дошкольников, в том числе инклюзивного образования посредством сайта, информационных стендов, консультаций, семинаров-практикумов и др..
Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс.	Индивидуализация при использовании потенциала семей воспитанников в образовательную деятельность.

### 3.5. Целевые ориентиры успешности реализации программы.

Задачи	Запланированные результаты	Целевые ориентиры
Создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов в дошкольном учреждении	Произойдет развитие кадрового потенциала как одного из способов улучшения качества образовательных услуг через организацию системы наставничества	70% педагогов имеют возможность быть наставниками в разных направлениях педагогической деятельности.
Улучшить условия труда через внедрение информационно - коммуникационных технологий с целью повышения эффективности работы учреждения.	Педагогические работники обеспечены компьютерной, мультимедийной техникой. Обучены использованию ИКТ в образовательном процессе и оформлении документации	100% педагогических работников обеспечены доступом к компьютерной технике, сети интернет; 90% владеют информационно - коммуникационными технологиями.
Совершенствовать взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи с использованием цифровых технологий	Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников посредством цифровых технологий.	70% родителей получают информацию по различным вопросам воспитания и образования детей оперативнее и доступнее

4. Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду дошкольного образовательного учреждения с учетом современных условий;	Создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), открывающая детям разнообразные возможности для приобретения нового опыта.	РППС в ДОУ вариативна, трансформируема. Группы обеспечены передвижными модулями, мобильным игровым оборудованием, техническими развивающими играми.
---	---	---

#### 4. План реализации Программы развития

##### 4.1. 1 этап – подготовительный

(март 2024 г.- июль 2024г.)

##### Цель:

Провести анализ основных направлений основной образовательной программы МДОУ и создать план реализации программы развития.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Издание приказа о создании рабочей группы.	март 2024 г.	Без финансирования	Заведующий
2.	Изучение нормативно – правовых документов	март – май 2024 г.- июнь	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа
3.	Провести анализ основных направлений развития детского сада (РППС, кадровый потенциал, развития воспитанников, взаимодействие с родителями)	март- апрель 2024 г..	Без финансирования	рабочая группа
4	Разработка программы развития	апрель –	Без	Заведующий

	МДОУ.	август 2024 г.	финансирован ия	й, рабочая группа
5.	Согласование программы развития ДОУ.	сент. 2024 г.	Без финансирован ия	Заведующи й, рабочая группа

## 4.2. 2 этап – реализационный (сентябрь 2024 г.- июнь 2027 г.)

### Основные направления реализационного этапа:

Главной целью государственной политики является формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи. Таким образом, государство нацелено на поддержку воспитания инициативных, ответственных людей, готовых самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Одним из условий выполнения стратегии является построение единства образовательных и воспитательных воздействий на личность ребенка дошкольного учреждения и семьи.

### 1. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов в дошкольном учреждении.

#### Задачи:

1. Максимально полно раскрыть потенциал личности педагога, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях для улучшения качества образования;
2. Сформировать открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри образовательной организации;
3. Предоставить каждому педагогу ресурсы и возможности для осознанного развития и приобретения необходимых навыков для профессиональной и личной самореализации.

### План мероприятий

№	Мероприятия	Ответствен ые	Сроки	Результат
1	Повышение уровня компетентности педагогов через курсы повышения квалификации	руководител ь ДОУ	2024 -2027 г.г.	Удостоверение КПК
2	формирование базы	старший	2024-	определены



	наставников в ДОУ, формирование пар наставник-наставляемый (при поступлении молодого специалиста или вновь принятого педагога)	воспитатель, заведующий	2027г.г.	компетенции, подобраны критерии отбора наставника, сформированы пары (по мере потребности)
3	организация внутрифирменного обучения педагогических кадров (семинары, семинары-практикумы, круглые столы и др) в рамках ФОП.	старший воспитатель, заведующий	2024 -2027 г.г.	повышение компетентности педагогов посредством организации внутрифирменного обучения; повышение уровня развития воспитанников
4	Освоение метода проектирования для использования образовательном процессе.	старший воспитатель, заведующий	2024-2027г.г.	повысился уровень проекторочной компетентности у педагогических работников; увеличение показателя сформированности активности и инициативности у дошкольников

## **2.Улучшение условий труда через внедрение информационно - коммуникационных технологий с целью повышения эффективности работы учреждения.**

**Цель:** совершенствование материально-технических условия необходимые для внедрения информационно - коммуникационных технологий;

**Задачи:**

1. проанализировать существующие модели информатизации управленческой деятельности в целях создания единого информационно-образовательного пространства сети ДОО;
2. внедрить и апробировать цифровые ресурсы в различных направлениях управленческой и педагогической деятельности.
3. обеспечить непрерывный рост кадров учреждения в овладении ИКТ и повышении компетентности в области информационных и

телекоммуникационных технологий;

### План мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	проанализировать существующие модели информатизации управленческой и педагогической деятельности в целях создания единого информационно-образовательного пространства сети ДОО;	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь-ноябрь 2024	Описана модель информатизации управленческой и педагогической деятельности
2	внедрить и апробировать цифровые ресурсы в различных направлениях управленческой и педагогической деятельности.	Заведующий, старший воспитатель;	2024-2027г	Повысилась эффективность управленческой и образовательной деятельности посредством цифровизации среды, степень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных результатов;
3	обеспечить непрерывный рост кадров учреждения в овладении ИКТ и повышении компетентности в области информационных и коммуникационных технологий;	Заведующий, старший воспитатель	2024-2027гг.	Увеличится уровень владения ИКТ педагогических кадров; педагоги обеспечены необходимой компьютерной техникой с выходом в интернет, методическими материалами для организации самообразования и

				повышения квалификации;
--	--	--	--	----------------------------

### 3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи, используя цифровые технологии;

**Цель:** обеспечение партнерского взаимодействия между дошкольным учреждением и семьей воспитанников с помощью ИКТ.

**Задачи:**

1. Осуществлять консультативную поддержку семьям дошкольников по вопросам воспитания и образования.
2. Использовать инновационные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников, используя цифровые технологии.
3. Совершенствовать условия для участия родительской общественности в образовательной деятельности, конкурсном движении.

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Осуществлять консультативную поддержку семьям дошкольников по вопросам воспитания и образования.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2024- 2027гг.	70% семей получают консультативную поддержку онлайн.
2	Использовать инновационные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников, используя цифровые технологии.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2024-2027 гг.	Увеличится количество семей участвующих в жизнедеятельности ДОУ; Повысится удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.
3	Совершенствовать условия для участия родительской общественности в образовательной деятельности, конкурсном движении.	Педагоги ДОУ.	2024-2027 гг.	Регулярный выпуск печатных изданий; своевременное обновление информации на сайте; повышение компетентности

				родителей в вопросах развития детей используя соцсети и.др. ; установление обратной связи.
--	--	--	--	---

#### **4. Модернизация развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом современных условий;**

**Цель:** совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ «Детском саду №26» с учетом современных условий.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для эффективного решения образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста, в том числе и с детьми с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.
2. Сформировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми, обеспечивающее индивидуальный подход и эмоциональное благополучие.
3. Модифицировать (разнообразить, обогатить) предметную пространственную среду, способствующую развитию у детей активности и инициативности

#### **4. План мероприятий**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Приобретение оборудования, материалов, пособий, игрушек соответствующих современным требованиям	Завхоз, старший воспитатель, заведующий	2024-2027гг.	Создана РППС, открывающая детям разнообразные возможности для приобретения нового опыта.
2	Оптимизация условий для работы педагогов: -оснащение кабинетов, групп необходимым оборудованием и материалами;	Завхоз, старший воспитатель, заведующий	2024-2027 гг	Повышение качества образовательной услуги

3	<p>Создание благоприятных условий для комфортного пребывания воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащение групповой комнаты материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей (в том числе и для детей с ОВЗ);</li> <li>-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей др..</li> </ul>	Педагогические работники	2024-2027 гг	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания воспитанников в МДОУ.
4	<p>Применение инновационных методов в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые игры;</li> <li>- развивающие игры по основам здорового образа жизни и безопасного поведения;</li> <li>- игры для сенсомоторного развития и нейростимуляции и др.</li> </ul>	старший воспитатель; педагогические работники	2024-2027 гг	Повышение уровня развития воспитанников.

**5. Анализ качества программы развития  
(по критериям и показателям внутреннего мониторинга).**

**Цель:** получение объективной информации о результатах реализации программы развития МДОУ.

**Задачи:**

1. Отслеживать динамику качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности программы.
2. Вносить своевременные изменения в образовательный процесс и находить пути разрешения проблем.

Критерии	Результат	Показатель
<b>Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов в дошкольном учреждении.</b>		
формирование базы наставников в ДОУ, формирование пар наставник-наставляемый (при приеме молодых специалистов и вновь поступивших педагогов)	100%	созданы группы наставников и наставляемых в ДОУ среди педагогов (по мере потребности)
повышение компетентности педагогов посредством организации внутрифирменного обучения;	100%	улучшение качества работы педагогов с дошкольниками и взаимодействия с родителями (законными представителями). Повысился уровень развития детей (результаты диагностики)
освоение метода проектирования в образовательном процессе	90%	осуществляется реализация педагогических и детско-родительских проектов во всех возрастных группах. повысилась сформированность активности и инициативности у дошкольников (результаты мониторинга)
<b>Улучшение условий труда через внедрение информационно - коммуникационных технологий с целью повышения эффективности работы учреждения.</b>		
проанализировать существующие модели информатизации управленческой и педагогической деятельности в целях	100%	Описана модель информатизации управленческой и педагогической деятельности; создано единое информационно-

создания единого информационно-образовательного пространства сети ДОО;		образовательное пространство.
внедрить и апробировать цифровые ресурсы в различных направлениях управленческой и педагогической деятельности.	100%  80%	Повысилась эффективность управленческой и образовательной деятельности посредством цифровизации среды; степень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных результатов;
обеспечить непрерывный рост кадров учреждения в овладении ИКТ и повышении компетентности в области информационных и коммуникационных технологий;	90%	Доля педагогических работников владеют ИКТ
<b>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи с использованием цифровых технологий</b>		
13.Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	50%	Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности ДОО
14.Уровень удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ	80%	Количество семей, удовлетворенных деятельностью МДОУ
15.Отсутствие жалоб	100%	Количество жалоб
<b>Модернизация развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом современных условий</b>		
16.Уровень оснащенности групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.	90%	Доля оснащенности групповых помещений.
17.Уровень оснащенности кабинетов	100%	Доля оснащенности кабинетов

кабинетов специалистов		
18.Уровень безопасности организации образовательного процесса	100%	Отсутствие случаев травматизма
19.Уровень удовлетворенности родителей микроклиматом группы	80%	Доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом группы
20.Уровень развития воспитанников	100%	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу МДОУ.

#### 4.3. 3 этап – заключительный (июнь-июль 2024 г.).

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1.	Издание приказа о создании рабочей группы по подведению итогов реализации программы.	Заведующий	Июнь 2027 г.	приказ о создании рабочей группы.
2.	Провести анализ качества реализации программы по направлениям развития детского сада	Рабочая группа	Июнь 2027 г.	Аналитическая справка.
3.	Обсуждение результатов анализа качества реализации программы на общем собрании трудового коллектива и заседании управляющего совета.	Рабочая группа	Июнь 2027 г.	Принятие результатов реализации программы
4.	Размещение результатов анализа качества реализации программы на сайте ДОУ.	Ответственный за сайт	Июль 2027 г.	Информационная открытость о развитии ДОУ.