**МДОУ «Детский сад №26»**

**Аннотация проекта**

**"НЕ ШУТИ С ОГНЕМ!»**

*Авторы проекта воспитатели*

 *Голова Галина Витальевна, Копушкина Марина Борисовна*

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный

Продолжительность: долгосрочный

**Актуальность.**

Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов. Кое – кто может сказать: «А стоит ли возвращаться к этой теме? Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасная, порой смертельная игрушка? Не стоит, тема уже избита». Но данные статистики «кричат» обратное. Количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается. На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Причиной жертв среди детей становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого- либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме.

Наверное, вопросы собственной безопасности решает каждый для себя сам. Но дети для этого просто малы. Научить их необходимым правилам, умению защитить себя в любой ситуации – задача взрослых. Всем нам родителям, взрослым, воспитателям необходимо защитить наших детей и что еще важнее научить их защищаться самостоятельно в этом беспокойном мире. Многие мамы, папы, бабушки, дедушки пытаются решить проблемы безопасности детей разными способами: ограждая, запрещая, пряча, утаивая и т. Д. Опыт показывает, что важнее научить детей осознанно действовать в той или иной ситуации.

Работу по формированию основ пожаробезопасного поведения в ДОУ целесообразно вести в трех направлениях:

- с детьми;

- с педагогическим коллективом;

- с родителями.

Главная цель работы с детьми дошкольного возраста – формирование у дошколят основ пожарной безопасности. В том числе пожаробезопасного поведения. При систематической работе в этом направлении и при учете психологических и возрастных особенностей детей, а так же при использовании соответствующих методик воздействия на детскую душу будут получены положительные результаты в формировании пожаробезопасного поведения детей.

1. Участились стихийные бедствия, в том числе и пожары.
2. Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнем, что приводит к их гибели и потери здоровья.
3. Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
4. Отсутствие у детей защитной психологической реакция на экстремальные ситуации, несформированность элементарных навыков самосохранения.
5. Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между дошкольным учреждением и семьей.

Таким образом выявились следующие противоречия

1.Между желанием родителей оградить своих детей от опасности и стремлением детей к самостоятельности.

2.Между потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения и недостаточным уровнем взаимодействия между детским садом и семьей по данной проблеме.

Ребёнку необходимо не только сказать что «так делать нельзя, это опасно», но важнее объяснить «почему нельзя и рассказать, как нужно действовать».

**Цель**: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи**:

* развивать умение реально оценивать возможную опасность;
* Научить навыкам безопасного поведения дошкольников в быту и общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
* Научить практическим действиям при эвакуации в случае возникновения пожара;
* воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
* воспитывать уважение к труду пожарных.

**Ожидаемый результат:**

 - дети получат начальные знания по пожарной безопасности;

- дошкольники овладеют навыками правильных действий в случае пожара;

- дети сумеют вести ролевой диалог с диспетчером службы «01» и дать все необходимые сведения о себе;

- родители заинтересуются данной проблемой и в процессе реализации проекта станут нашими единомышленниками;