ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МДОУ «Детского сада №26»
за 2021-2022 учебный год

(самообследование в соответствие **с** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	135 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии.	14 %
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	24%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 %
1.8.1	Высшая	30 %
1.8.2	Первая	29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	23%
1.9.2	Свыше 30 лет	18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка.

Детский сад посещают 135 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп. Из них:

- одна общеразвивающая группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет).
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития (4 – 5 лет);
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития (4 – 7 лет);
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (3 – 4 года);
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (5 – 6 лет);
- одна комбинированная группа для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми формами нарушения речи (6 – 7).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26» и адаптированных образовательный программ.

Осуществление образовательного процесса в организации строится в первую очередь на соблюдении режима жизнедеятельности. Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Образовательный процесс в организации предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация детского сада ввела с 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые соблюдались в течение всего учебного года:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На протяжении учебного года для взаимодействия с семьями воспитанников созданы специальные группы в социальных сетях и мессенджерах, в которых специалистами детского сада систематически

проводились различные консультации, информирование, родительские собрания, оказывалась педагогическая поддержка и др.

На протяжении нескольких лет контингент детей стабилен:

- общая численность воспитанников колеблется от 130 до 135 детей;

- фактическая перенаполняемость детского сада от нормативного расчета по площадям составляет не более 10%;

- численность детей с ограниченными возможностями здоровья от 20 до 27 человек, что составляет приблизительно 20% от общей численности;

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 26 детей (с ТНР — 19 детей и 7 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 58 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни в среднем составляет 7 -14 дней.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 12

Учителя-логопеды – 2

Учитель-дефектолог – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1.

За 2021- 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 учитель-логопед;

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;

Общая численность педагогических работников остается стабильной, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, а также квалификационные категории в разных учебных годах колеблется в пределах 10-15%, что равняется 1 человеку.

Возрастная составляющая педагогических кадров изменяется в связи с увеличением стажа и переходом сотрудников на другой возрастной уровень. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на протяжении нескольких лет величина постоянная и составляет от 12 – 13,5 чел. /чел. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и демонстрируют личный опыт, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги детского сада приняли участие:
- в 76-ой международной конференции «Чтения Ушинского» с темой «Создание и использование интерактивных игр в работе с детьми с ТНР»;
- в ежегодном городском организационно-массовом мероприятии «Умные каникулы» по теме «Традиции, обычаи, искусство народов России;

- в работе муниципальной стажировочной площадки «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».
- в межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» с темой «Влияние современных педагогических технологий партнерского взаимодействия на развитие самостоятельности и активности у дошкольников»;
- в «Панорама педагогического опыта» (педагоги ДОУ города) с темой: Современные практики реализации национального проекта «Образование» «Использование элементов бадминтона в работе с детьми старшего дошкольного возраста как средство ознакомления со спортивными играми».

В детском саду функционируют музыкальный зал, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора; кабинетов специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда, ряд служебных кабинетов и помещений: методический кабинет, кабинеты бухгалтерии, кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, кастелянная, теплоузел. На территории детского сада 6 игровых площадок, 6 веранд, спортивная площадка, хозблок.

Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает всем требованиям безопасности, все пространство групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Мебель и оборудование, расставлены таким образом, чтобы обеспечить безопасное передвижение детей.

Детская мебель изготовлена из экологически чистых и безопасных материалов, подобрана с учетом антропометрических данных детей. Игровое оборудование и игрушки имеют соответствующие сертификаты, находятся в исправном, привлекательном виде и соответствует возрастным и гендерным особенностями детей и реализации основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Дети имеют свободный доступ к игровому материалу.

В группах созданы условия для экспериментирования с доступными детям материалами. Наборы игрового материала, в которых представлены все типы сюжетообразующих игрушек для организации самостоятельной инициативной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, что соответствует ФГОС ДО.

Заведующий Н.Г.Уткина