**Эссе «Моя педагогическая философия»**

«Мы обновляем страну, меняем нашу жизнь, меняемся сами. И все, что мы делаем, мы делаем для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас, чтобы они были лучше чем мы, чтобы они могли сделать то, что возможно не успеем сделать мы, чтобы из их успеха сложилось наше успешное будущее».

В.В.Путин

В жизни перед каждым стоит выбор профессии. От правильного выбора зависит не только материальное благополучие, но и моральное удовлетворение. Очень важно ходить на работу с радостью, понимать значимость своей профессии, стремиться к новым достижениям. Ведь профессиональных высот можно достичь только на любимом поприще, к чему тянется душа.

***Посвящение старшему воспитателю***

Именно от старшего воспитателя, от его личностных качеств и от отношения к каждому конкретному педагогу зависит расцвет педагогического творчества.

Методическая работа – это оркестр, где дирижёр чутко улавливает звуки всех инструментов, и искусно направляя, добивается гармоничного сочетания звуков. Каким должен быть старший воспитатель – дирижёр? Несомненно, творческий, знающий новинки педагогической науки, играющий главную скрипку в педагогическом оркестре.

Я считаю, что миссия старшего воспитателя заключается в том, чтобы помочь педагогам в открытии самих себя. Возможность проявить свои таланты, своё творчество, мастерство.

***Посвящение воспитателям***

«Воспитатель – это волшебник, который открывает детям

дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель,

зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников»

К.Гельвеций

Воспитание – это не просто искусство, а высочайшая ответственность педагога за то, что он делает и как. Это искусство учить и бесконечно учиться самому. Достичь высокого уровня мастерства можно, если ты в душе творец, способный наслаждаться не только результатом, но и самим процессом создания.

Профессия педагога необычна ещё и тем, что она универсальна. Воспитатель должен обладать основами точных, естественных и гуманитарных наук, уметь ответить на все детские «почему». Он - музыкант и певец, танцор и художник, скульптор и чтец. И деятельность воспитателя, как обладателя этого бесценного дара должна быть почётной и ответственной.

***Посвящение учителям-логопедам***

«Её призванье - педагог,

Чтоб душу отдавать всю детям,

И сколько б ни было дорог,

Её - главней всего на свете! »

Булатова Е. А.

Учить ребёнка правильной, красивой речи, учить весело и увлечённо, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребёнок талантлив и успешен, вот, на мой взгляд, основная задача творческого педагога. Учителя-логопеды получают возможность помогать детям - и себе и это помогает делать их жизнь богаче и наполняет ее смыслом.

***Посвящение музыкальному руководителю***

Без любви к своему делу, без любви к детям невозможно быть хорошим педагогом. Музыкальный руководитель без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.

У каждого дошкольника есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания познавать новое, открывать мир. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, свой талант - это умное руководство со стороны взрослых – воспитателей, родителей и в том числе музыкального руководителя.

***Посвящение инструктору по физической культуре.***

«Физические упражнения могут заменить тысячи лекарств,

но ни одно лекарство не может заменить физические упражнения».

Анжелло Моссо.

Здоровый и развитый ребёнок – главная ценность нашего общества. Но это невозможно без физической культуры, ведь «В здоровом теле - здоровый дух» гласит народная мудрость.

Суть работы инструктора по физической культуре, чтобы двигательная активность стала неотъемлемой частью жизни и интересов каждого ребенка, стала необходимой потребностью не только для поддержания себя в хорошей физической форме, умению защитить себя, но и для развития душевной силы, уверенности в себе.

***Посвящение педагогу-психологу***

«Работа только тогда радостна, когда она несомненно нужна».

Л. Н. Толстой.

Важность профессии педагога - психолога трудно переоценить. Можно сказать, что квалифицированная помощь другому человеку, не важно: ребёнку или взрослому, в разрешении его проблем, подобна тому, что как если бы тебе подарили крылья и научили летать.

Как известно, проблемы взрослых людей все родом из детства. Зная это необходимо прилагать все усилия, чтобы у детей было как можно меньше таких проблем в будущем, чтобы они росли психологически здоровыми и счастливыми, были уверенны в завтрашнем дне.

***Посвящение всем сотрудникам детского сада***

Дети – весьма пытливые создания. Они являются неугомонными исследователями окружающего мира. Эта черта заложена в них изначально природой. Но порою мы – взрослые, сами того не желая, разрушаем это детское качество. А еще мы не всегда находим время для душевных слов, теплых объятий. И как часто во взрослых заботах забываем, что рядом с нами ребенок – личность, человек с сердцем, умом и душой. Но стоит остановиться, понять душу ребенка и подняться до его непосредственности, как всё вокруг становится другим, наполненным смыслом жизни.

***Посвящение родителям***

«Детство – важный период человеческой жизни,

не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая,

самобытная, неповторимая жизнь ».

В. А. Сухомлинский

Детство должно остаться в памяти человека временем счастливых и беззаботных дней, ярких впечатлений, первых шагов к успеху. Важно, чтобы каждый ребенок рос в атмосфере любви, тепла и заботы. Ведь детство бывает только раз в жизни! Как часто приходится «лечить» чад добрым словом поддержки и одобрения, оценивать достоинства каждого.

***Заключение***

В системе дошкольного образования воспитание полноценной личности особенно актуально, поскольку пробелы допущенные в дошкольном возрасте, потом скажутся на дальнейшем формировании личности и обучении в школе.