

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комплексно-тематическом планировании**  
**образовательного процесса в группах**  
**МДОУ «Детский сад №26».**

Утверждаю

Заведующий

  
Н.Г.Уткина

Приказ № 01/04/16 от 24.09.2011

Принято на педагогическом совете

Протокол № 6 от 24.09.2011



## **П О Л О Ж Е Н И Е**

### **о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса в группах МДОУ «Детский сад №26».**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Планирование – это заблаговременное определение последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов. Планирование образовательной работы основывается на сотрудничестве педагогов, детского коллектива и родителей.

1.2. Комплексно-тематический план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

#### **2. Цели и задачи комплексно-тематического планирования.**

2.1. Цель планирования: обеспечение выполнения основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе.

##### 2.2 Задачи:

- разработать и отобрать содержание, формы, методы предстоящей совместной деятельности педагога и детьми в соответствие с основной образовательной программой ДОУ;

- определить условия для реализации основных направлений, способствующих полноценному развитию дошкольников;

#### **Принципы комплексно-тематического планирования.**

План должен:

1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

6. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

7. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

### **Требования к оформлению комплексно-тематического плана.**

1. Комплексно-тематический план должен быть написан аккуратно (отпечатан или написан разборчивым почерком).

2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы.

3. Комплексно-тематический план должен содержать следующие разделы:

- режим дня группы;
- расписание организованной образовательной деятельности;
- список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
- список детей о наличии сертификата ПФДО;
- журнал инструктажей (правила поведения, ПДД, ТБ и др.);
- пресективное планирование по работе с родителями.

4. Комплексно-тематический план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования (прил. № 1).

### **Организация работы.**

1. Алгоритм дня:

- утренняя гимнастика;
- ситуативные беседы;
- утренний, вечерний круг;
- расписание организованной образовательной деятельности (ООД);
- ООД по образовательным областям;
- наблюдения на прогулке;
- подвижные игры на прогулке;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- чтение художественной литературы;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- трудовая деятельность;
- нравственное воспитание;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

2. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, календарно – тематическим планированием.

### **Документация и ответственность.**

1. Комплексно-тематический план является обязательным документом воспитателя.

2. Контроль за комплексно-тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

3. Старший воспитатель фиксирует в карте контроля дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю) в группе № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_**

Тема недели \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Дата	Утро (прием детей, беседы, д/и, утренний и вечерний круг и т.д. .)	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей (игры, конструирование, изодеятельность...)	Организация деятельности детей на прогулке (Наблюдение; самостоят. деятельность детей; инд. работа; труд; подвижная игра)
		Непосредственно образовательная деятельность (вид деятельности, тема, источник, стр.)	Образовательная и воспитательная деятельность в ходе режимных моментов (формирование культурных практик: прием пищи, самообслуживание.....)		
Утренняя гимнастика ежедневно в:					

