

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26».

ПОЛОЖЕНИЕ
о мастер-классе
МДОУ «Детского сада № 26»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022

Утверждаю
заведующая детским садом № 26
Н.Г. Уткина
«05» 09 20 22 г.
Приказ № 01-04/26
«05» 09 20 22 г.



Ярославль

Положение о мастер-классе.

1. Общие положения.

1.1. Мастер-класс – один из наиболее эффективных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, который является одним из вариантов наставничества..

1.2. Мастер-класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-наставника, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

1.3. Ведущим мастер-класса является педагог-наставник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Педагог-наставник при проведении мастер-класса руководствуется настоящим Положением.

1.5. Срок данного Положения не ограничен.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты мастер-класса.

2.1. Целью мастер-класса является:

Повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-наставника.

2.2. Задачами мастер-класса являются:

-обучение наставляемых мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;

-демонстрация умения педагога-наставника проектировать успешную деятельность обучающихся (воспитанников);

-популяризация инновационных идей, авторских находок;

-оказание помощи наставляемым мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

2.3. Ожидаемые результаты мастер-класса могут включать в себя:

-понимание его участниками сути авторской системы педагога-наставника;

-практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;

-активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;

- повышение уровня участников мастер-класса профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

3. Содержание деятельности педагога-наставника во время проведения мастер-класса.

3.1.Изложение концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, результаты).

3.2. Ознакомление участников мастер-класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

3.3.Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога-наставника в разных формах.

3.4. Вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию.

3.5 Консультирование педагогом-наставником участников мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

4. Организация мастер-класса.

4.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ДООУ, так и на городском уровне – для педагогов других образовательных учреждений.

4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.