МДОУ «Детский сад № 26»

Итоговое занятие совместно с родителями детей комбинированной группы для совместного образования здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи

**«ОТ МОСКВЫ ДО САМЫХ ДО ОКРАИН…»**

Учитель-логопед: Цветкова Е.В

г. Ярославль, 2016

**ЦЕЛЬ:** Обобщение знаний о нашей родине – России, её городах и посёлках и жителях Российской Федерации, полученных во время реализации практико – информационно – ориентированного краткосрочного проект а - «ГОРОДА РОССИИ».

**ЗАДАЧИ:**

* Продолжать учить детей связному рассказыванию;
* Упражнять в выразительном, громком и чётком рассказывании, умении при этом держать себя спокойно и уверенно;
* Закреплять знания о Родине, о её городах и жителях городов России;
* Закреплять употребление правильных слов - названий жителей разных городов России;
* Воспитывать любовь к России и к своим соотечественникам.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** ноутбук, проектор, сувениры с изображениями российских городов и их символики, презентация «Города России».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Организационный момент:** *(Дети стоят в кругу с логопедом, а родители сидят на приготовленных стульях).*Звучит музыка гимна РФ. Логопед выразительно читает слова гимна. По окончании – небольшая беседа.

**Логопед:** Скажите, дети, что вы сейчас прослушали в моём исполнении?

**Дети:** Мы прослушали гимн России.

**Логопед:** Да, под музыку гимна, я прочитала вам стихотворение Сергея Михалкова, которое и является словами нашего гимна. Вам понравилось?

**Дети:** Да!

**Логопед:** Гимн – это торжественная песня, в которой прославляется страна. Мы прослушали гимн нашей страны. Скажите ещё раз, как же называется НАША страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия!

**Логопед:** Посмотрите, как сказано в гимне о величине нашей родины: «От южных морей до полярного края раскинулись наши леса и поля…». Мы с вами тоже знаем, какая она огромная – наша Россия. Сколько у неё земли, морей, рек, подземных богатств. Мы знаем, что в России живёт много людей, много разных народов, поэтому нашу Россию называют МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ страной. А вспомните, пожалуйста, и скажите, как одним словом называются все жители России?

**Дети:** Россияне.

**Логопед:** А так как мы – россияне все живём в одном Отечестве, значит, нас всех как можно назвать?

**Дети:** Соотечественники.

**Логопед:** Молодцы. Предлагаю вам пройти на свои места.

**Основная часть занятия:**  *(дети садятся на свои места, раздаётся стук в дверь, входит иностранка)*

**Иностранка:** *(на ломаном русском языке)* О! Здравствуйте! Я – Мэри! Я – Амэрика.

**Логопед:** Здравствуйте, Мэри! Нам очень приятно, что вы сюда зашли.

**Иностранка:** Я случайно проходил мимо и услышал торжественный мюзык. Я узналь ваш гимн, гимн Россия! Я хочу путешествовать в Россия! Увидеть много города, как это сказать,….. достопримечательность! Хочу смотреть всё, как песня поётся: «От Москва до самых до окраин…!» Толко у менья на это уан, …одын день. *(огорчённо)* Я не успей…

**Логопед:** Не огорчайтесь, Мэри. Вы правильно сделали, что зашли к нам. Мы как раз собрались здесь большой компанией, чтобы поговорить о России и российских городах. Наши ребята всю неделю активно интересовались своей Родиной. Узнали, какая она огромная и богатая; сколько в ней больших и маленьких городов, как в них интересно и красиво. И сейчас наши дети поделятся полученной информацией с нами и с вами. Вы согласны поприсутствовать и послушать рассказы детей о городах России?

**Иностранка:** О! Ес, Ес! Согласна! Конечно! Спасибо!

*(логопед приглашает иностранку присесть и предлагает детям начать рассказывать)*

**Подготовленные рассказы детей и их родителей о городах Российской федерации с использованием домашних сувениров с изображением городов России и их символики,** сопровождаемые слайдами презентации.

По окончании выступлений логопед и иностранка хвалят детей и их родителей. Иностранка дарит ПРЕЗЕНТЫ.

**Логопед**: Ну, как, Мэри, вы довольны рассказами наших детей?

**Иностранка**: Ес! Да! Это был замечателно! Мне очен понравился! Тэпэр я много знайт о российских города! Я хотеть объенхат их всэ! Я тоже буду покупайт сувнир! Я буду долго помнит все …это… достопримечательнось! Спасыбо! Болшой спасыбо!

**Логопед:** Очень хорошо! А для начала вашей коллекции, Мэри, мы подарим вам первый сувенир! Это альбом о Ярославле, нашем родном городе.

**Иностранка:** О! Это ошень хорошо! Спасыбо! Болшой спасыбо! До свидания! *(Мэри уходит).*

**Итог занятия: Логопед:** Мы с вами большие молодцы. За эту неделю мы не только собрали много информации о России, её городах и посёлках, но даже смогли рассказать об этом и познакомить с российскими городами американку Мэри. Большое вам всем спасибо за участие в нашем занятии.