

**Целью** взаимодействия с семьями воспитанников является формирование грамотных представлений родительской общественности об особенностях использования образовательных ситуаций, игр и игрушек в семье для развития элементарных математических представлений.

Для реализации данной цели и успешного взаимодействия необходимо решение следующих **задач:**

- демонстрировать родителям педагогическую компетентность в направлении математического развития детей (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, размещение информации на стендах, проведение открытых занятий по математике;

- проводить систематическую работу, направленную на информирование родителей о результатах освоения ребенком элементарных математических представлений для того чтобы объединять усилия с целью оказания помощи ребенку в решении проблем, если они возникнут в ходе освоения;

- предоставлять родителям информацию о книгах, электронных образовательных ресурсах, играх и игрушках для развития элементарных математических представлений в семье и способы работы с ними.

**Планируемых результатов** можно достигнуть при тесном сотрудничестве педагогов и родителей, которые:

- осознают, что только вместе они смогут помочь ребенку в решении поставленных задач;

- поймут, что ребенок уникальная личность и ее необходимо ценить, поддерживать и развивать;

- дадут понять ребенку, что взрослые всегда готовы прийти к нему на помощь, если это потребуется; будут учитывать его интересы, способности и трудности, которые появятся в процессе образовательной деятельности.

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма мероприятия | Дата проведения |
| Информирование родителей о результатах освоения ребенком элементарных математических представлений (результаты педагогического мониторинга) | Сентябрь  Январь  Май |
| Родительские собрания по возрастным группам «Математика – это интересно» | Согласно годовому плану взаимодействия с семьями воспитанников |
| Индивидуальные консультации | В течение года |
| Педагогическое просвещение по темам:  - «Логико-математическое развитие посредством конструктора Лего»;  - «Числа в сказках, пословицах, поговорках, загадках»;  - «Палочки Кьюзенера. Учимся играя»;  - «ЭОР для дошкольников: «Страна фантазия», «Скоро в школу. Веселая математика», «Баба Яга учится считать»»;  - «Развитие логического мышления посредством настольных игр: шашки, шахматы, морской бой»;  - «Как научить ребенка понимать время»;  - «Дидактические игры, как средство формирования и развития сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста» | В течение года |
| Участие воспитанников совместно с родителями в математическом конкурсе «Математика в загадках» (portalobrazovaniya.ru/Портал-Образования) | Март |
| Дни открытых дверей. Показ открытых занятий по формированию элементарных математических представлений | Апрель |